

**Jeudi 2 AVRIL
JOURNEE POESIE**

Lecture	Lecture du texte sur La Tour Eiffel
Grammaire	Travail par groupes : G1 : leçon sur la nature et la fonction de l'adjectif G2 : exercice d'application sur les adjectifs
Calcul rapide	Colonne F de la leçon n°19
Problèmes	Voir ci-dessous
Numération	Fin de la leçon n°22
PAUSE MERIDIENNE	
Littérature	Chut, on lit... et distribution d'Incorruptibles
Histoire	Leçon sur le Temps de la République : suite de la leçon. La fuite du roi à Varennes et son arrestation
Arts plastiques	Nous avons monté une Tour Eiffel en carton

Devoirs pour le jeudi 23 avril

Grammaire	Apprendre la leçon n°38, page 1
Numération	Apprendre la leçon n°22, en entier. Savoir refaire les exercices
Lecture	Relire tous les textes sur Paris (classeur histoire). Il y aura un questionnaire sous forme de QCM (Questionnaire à Choix Multiple)

PROBLEMES

1- Une classe de 36 élèves va visiter le château de Versailles. Le prix de l'entrée avec la location d'un audio-guide est de 10,50 €.

Combien la classe va-t-elle payer ?

2- La classe de 36 élèves loge à Paris, dans le 14ème arrondissement. Il faut 1h15 pour se rendre au château.

A quelle heure la classe doit-elle partir de Paris pour arriver à 9h à l'entrée ?

Exercice de français – CM2

Accord des adjectifs et des participes passés employés comme adjectifs

Accorde correctement les adjectifs et les participes passés entre parenthèses :

1. Les rues de Paris sont (animé)et (éclairé)le soir.
2. La tour Eiffel est (illuminé)et (visité)par de nombreux touristes.
3. Les musées (célèbre)..... de la ville sont très (fréquenté).....
4. Les monuments (ancien)sont bien (conservé).....
5. Les quais de la Seine sont (bordé)..... de monuments (ancien).....
6. Les petites rues (pavé)sont (adoré)des promeneurs.

7. Les boutiques (élégant)sont (décoré)avec soin.
8. Les jardins (public)sont (rempli)de fleurs (coloré).....
9. Les bâtiments (historique)sont souvent (restauré).....
10. Les (large)avenues sont (bordé)de (magnifique)arbres .