

JEUDI 2 FEVRIER 2023
CM2 – Anne-Laure BONDAZ

Horaires	Matières	Compétences	Déroulement
8h30 8h40	FRANCAIS Littérature	Faire des choix de lecture. Oral : présenter son livre. Donner envie de le lire. Utiliser un vocabulaire approprié. Tenir compte de son auditoire.	Au cours de la journée, 4 élèves présentent leur roman à la classe.
8H40 9H15	FRANCAIS Expression écrite	Rédiger un poème.	Rédiger un poème en prenant comme thème : liberté, égalité, fraternité. Les élèves choisissent l'un des 3 mots ou toute la devise pour écrire un poème. Pour les aider, je leur ai lu des poèmes rédigés sur le thème de la paix par les camarades de l'année dernière.
9h15 10h10	FRANCAIS Grammaire	Reconnaître les propositions subordonnées relatives. Écrire des PSR. Trouver l'antécédent.	Contrôle. Voir ci-dessous.
9H50 10H10	MATH. Calcul rapide Technique opératoire	Utiliser le calcul rapide pour effectuer des multiplications de nombres entiers et décimaux.	X 10, 100 et 1 000 des nombres entiers et décimaux. Nous avons appris à multiplier par 100 et 1 000 les nombres décimaux en déplaçant la virgule de 2 (X100) ou 3 zéros (X 1 000) vers la droite. Voir ci-dessous
10h10-10h30 RECREATION			
10h30 11h30	MATHS Numération	Reconnaître une fraction non décimale. Connaître le vocabulaire et la phrase magique qui permet de trouver la fraction d'une unité. Exprimer une fraction d'une unité. Placer des fractions sur une droite graduée. Encadrer une fraction entre 2 nombres entiers consécutifs.	Sur l'ardoise, nous avons fait plein de petits exercices pour placer des fractions sur une droite graduée. Nous les avons décomposées et encadrés entre deux nombres entiers consécutifs.
PAUSE MERIDIENNE			
13h30 13h40	FRANCAIS Lecture	Devenir autonome dans ses choix de lecture.	Chut, on lit...
13h40	GEOGRAPHIE	Connaître les capitales et les pays d'EUROPE. Utiliser des	Pays 1 à 24

13h50		cartes.	
13H50 15h10	HISTOIRE	Avoir des connaissances sur le Temps de la République.	Suite de la leçon : feuille n°3 → les 3 ordres au XVIII et XIXème siècle. Qu'est-ce qu'une caricature ? Etude des 2 caricatures de la page. Feuille n°4 : exercice n°1 : souligner les noms. Nous avons expliqué ce qu'est un Sans-culotte.
15H10 – 15H30 RECREATION			
15h30 16h30	EPS	Réaliser une production collective.	Danse : apprentissage des danses du Carnaval. Nus avons appris la dernière danse : Cochinchine.
Devoirs pour le JEUDI 23 février			
<u>NUMERATION</u>	Réviser les leçons n°15 et 18. Sur ton cahier de devoirs : n°3 page 24 et n°8 page 25		
<u>GEOGRAPHIE</u>	Pays 1 à 25.		
<u>CALCUL</u>	Réviser la leçon sur la proportionnalité n°7.		
<u>HISTOIRE</u>	Apprendre la leçon sur le Temps de la République : pages 1 à 3		
<u>Devoirs pour vendredi 24 février</u>			
<u>EMC/Informatique</u>	Faire les recherches pour l'exposé. Écrire sur le cahier de devoirs. (feuille exposé dans le classeur en EMC)		

Prénom : date :

GRAMMAIRE (contrôle)

**Reconnaître les propositions subordonnées relatives.
 Trouver l'antécédent.
 Relier deux phrases pour construire une proposition subordonnée relative.
 Choisir le bon pronom relatif dans une phrase.**

1) Souligne les propositions subordonnées relatives et fais une flèche en direction de l'antécédent :

Elsa qui aime beaucoup cuisiner, a fait un magnifique gâteau.

J'ai appris la poésie dont tu m'as parlé.

Marie a un exercice à faire qu'elle ne comprend pas.

Je t'expliquerai l'exercice que tu n'arrives pas à faire.

2) Écris une seule phrase à partir des phrases suivantes ; tu devras obtenir une proposition subordonnée relative que tu souligneras :

La maîtresse corrige les exercices. Les élèves ont fait les exercices ce matin.

.....

Julie a inventé une histoire. Elle doit se terminer comme un conte.

.....

Paul lit le livre. Je lui ai prêté ce livre.

.....

Jules écoute l'histoire. Tu lui as parlé de l'histoire.

.....

3) Choisis le bon pronom relatif :

Nous arriverons à l'aéroport est au Nord de la ville, vers 19h.

Je te parle du film j'ai vu hier soir.

As-tu lu le livre je t'ai parlé la semaine dernière ?

Le restaurant nous avons mangé a bonne réputation.

CALCUL RAPIDE

$$4 \times 100 =$$

$$7,03 \times 10 =$$

$$10 \times 55,41 =$$

$$100 \times 4,35 =$$

$$8,351 \times 100 =$$

$$1\ 000 \times 50 =$$

$$3,53 \times 1\ 000 =$$

$$75,41 \times 1\ 000 =$$

$$3,4 \times 100 =$$

$$10 \times 7,523 =$$

$$7,5 \times \dots = 750$$

$$\dots \times 85 = 8\ 500$$

$$4,35 \times \dots = 43,5$$

$$4,35 \times \dots = 4\ 350$$

$$\dots \times 75,4 = 7\ 540$$