

Jeudi 2 octobre 2025	
<u>Lecture</u>	3 élèves lisent à voix haute devant la classe.
<u>Orthographe</u>	Dictée non préparée sur les pigeons voyageurs. Voir ci-dessous Correction approfondie pour réviser l'accord sujet/verbe.
<u>Grammaire</u>	Révisions sur la leçon n°3. Fiche d'application : voir ci-dessous. Correction de la fiche au tableau.
<u>Calcul rapide</u>	Tables. Voir ci-dessous. Nous avons fait la colonne E du n°2 de la leçon n°4.
<u>Problèmes</u>	Voir ci-dessous
<u>Numération</u>	Correction des devoirs. Nous avons fait le n°3 de la leçon n°5 ; nous avons utilisé les nombres de l'exercice des devoirs pour comprendre la règle du tiret.
PAUSE MERIDIENNE	
<u>EMC</u>	Nous avons parlé des élections des délégués : elles auront lieu vendredi 10 octobre. Cette année, un thème est donné : Égalité filles/garçons.
<u>Littérature</u>	Chut on lit ... et la maîtresse lit : Je lis à la classe le roman Mon petit cœur imbécile de Xavier Laurent Petit.
<u>Histoire</u>	Contrôle sur la frise chronologique. Nous avons continué la leçon sur la première GM ; nous avons complété les questions de la page 2.
<u>Arts plastiques</u>	Dessiner à la manière de Karla GERARD

Devoirs pour le jeudi 9 OCTOBRE	
<u>Grammaire</u>	Contrôle sur la leçon n°3
<u>Histoire</u>	Relire la leçon sur la Première Guerre Mondiale (pages 1 et 2 + la feuille en noir et blanc). Connaître les réponses aux questions de la page 2.
<u>Numération</u>	Apprendre toute la leçon n°5 (contrôle le 16 octobre) Faire l'application n°3 au crayon à papier.
<u>Arts plastiques</u>	Terminer le dessin du cahier du jour.
<u>EMC</u>	Faire la feuille pour les candidats.

DICTEE non préparée

Accorder les verbes à l'imparfait.
Accorder les noms communs.

Pendant la première Guerre Mondiale, les pigeons voyageurs étaient utilisés pour transporter des messages. Ils portaient une bague à la patte dans laquelle se trouvait un petit papier. Ces oiseaux parcouraient de courtes distances et pouvaient aussi faire des photos.

DICTEE non préparée aménagée.

**Accorder les verbes à l'imparfait.
Accorder les noms communs.**

Pendant la première Guerre Mondiale, lesvoyageurs

utilisés pour transporter des

Ils une bague à la patte dans laquelle
un petit papier.

Ces oiseaux de courtes distances et
aussi faire des

PROBLEMES

5- La différence d'âge entre Sidonie et son père est de 29 ans.

Quel est l'âge de Sidonie si son père a 48 ans ?

6- En 1900, on comptait 50 000 baleines franches. En 1999, on n'en dénombrait plus que 8 500.

De combien le nombre de baleines franches a-t-il diminué en 99 ans ?

GRAMMAIRE

**Savoir remplacer le GNS par un pronom.
Trouver le sujet du verbe.**

1) Remplace les groupes de mots soulignés par un pronom de conjugaison :

la petite fille qui porte des vêtements rouges :

un élève sage, studieux et consciencieux :

l'hiver froid et tranquille :

le bouquet de fleurs que tu m'as offert :

la tarte :

la vieille maison du fond du village :

l'air que jouent les musiciens :

2) Souligne le sujet des verbes en gras. Fais une flèche en direction du verbe :

La violette, la primevère et le coucou sont des fleurs de printemps.

Aujourd'hui, la marmotte est sortie de son trou et le soleil la réchauffe.

Les touristes visaient le site historique que décrivait le dépliant.

L'enfant embrasse ses parents et leur souhaite une bonne nuit.

Le match reprend et peu à peu s'élèvent les encouragements.

3- Souligne le sujet, remplace-le par un pronom, accorde le verbe à l'imparfait :

La pièce de théâtre nous(paraître) trop longue.

Chaque jour, le roman que je(lire) me(faire) rêver.

Les alpinistes(escalader) la paroi que

.....
(réchauffer) le soleil encore timide.