

Jeudi 2 octobre 2025	
<u>Lecture</u>	3 élèves lisent à voix haute devant la classe.
<u>Orthographe</u>	Dictée non préparée sur les pigeons voyageurs. Voir ci-dessous Correction approfondie pour réviser l'accord sujet/verbe.
<u>Grammaire</u>	Révisions sur la leçon n°3. Fiche d'application : voir ci-dessous. Correction de la fiche au tableau.
<u>Calcul rapide</u>	Tables. Voir ci-dessous. Nous avons fait la colonne E du n°2 de la leçon n°4.
<u>Problèmes</u>	Voir ci-dessous
<u>Numération</u>	Correction des devoirs. Nous avons fait le n°3 de la leçon n°5 ; nous avons utilisé les nombres de l'exercice des devoirs pour comprendre la règle du tiret.
PAUSE MERIDIENNE	
<u>EMC</u>	Nous avons parlé des élections des délégués : elles auront lieu vendredi 10 octobre. Cette année, un thème est donné : Égalité filles/garçons.
<u>Littérature</u>	Chut on lit ... et la maîtresse lit : Je lis à la classe le roman Mon petit cœur imbécile de Xavier Laurent Petit.
<u>Histoire</u>	Contrôle sur la frise chronologique. Nous avons continué la leçon sur la première GM ; nous avons complété les questions de la page 2.
<u>Arts plastiques</u>	Dessiner à la manière de Karla GERARD

Devoirs pour le jeudi 9 OCTOBRE	
<u>Grammaire</u>	Contrôle sur la leçon n°3
<u>Histoire</u>	Relire la leçon sur la Première Guerre Mondiale (pages 1 et 2 + la feuille en noir et blanc). Connaître les réponses aux questions de la page 2.
<u>Numération</u>	Apprendre toute la leçon n°5 (contrôle le 16 octobre) Faire l'application n°3 au crayon à papier.
<u>Arts plastiques</u>	Terminer le dessin du cahier du jour.
<u>EMC</u>	Faire la feuille pour les candidats.

DICTEE non préparée

**Accorder les verbes à l'imparfait.
Accorder les noms communs.**

Pendant la première Guerre Mondiale, les pigeons voyageurs **étaient** utilisés pour transporter des messages. Ils **portaient** une bague à la patte dans laquelle **se trouvait** un petit papier. Ces oiseaux **parcouraient** de courtes distances et **pouvaient** aussi faire des photos.

DICTEE non préparée aménagée.

**Accorder les verbes à l'imparfait.
Accorder les noms communs.**

Pendant la première Guerre Mondiale, lesvoyageurs

utilisés pour transporter des

Ils une bague à la patte dans laquelle
un petit papier.

Ces oiseaux de courtes distances et
aussi faire des

PROBLEMES

5- La différence d'âge entre Sidonie et son père est de 29 ans.

Quel est l'âge de Sidonie si son père a 48 ans ?

6- En 1900, on comptait 50 000 baleines franches. En 1999, on n'en dénombrait plus que 8 500.

De combien le nombre de baleines franches a-t-il diminué en 99 ans ?

GRAMMAIRE

**Savoir remplacer le GNS par un pronom.
Trouver le sujet du verbe.**

1) Remplace les groupes de mots soulignés par un pronom de conjugaison :

la petite fille qui porte des vêtements rouges :

un élève sage, studieux et consciencieux :

l'hiver froid et tranquille :

le bouquet de fleurs que tu m'as offert :

la tarte :

la vieille maison du fond du village :

l'air que jouent les musiciens :

2) Souligne le sujet des verbes en gras. Fais une flèche en direction du verbe :

La violette, la primevère et le coucou **sont** des fleurs de printemps.

Aujourd'hui, la marmotte **est sortie** de son trou et le soleil la **réchauffe**.

Les touristes **visitaient** le site historique que **décrivait** le dépliant.

L'enfant **embrasse** ses parents et leur **souhaite** une bonne nuit.

Le match **reprend** et peu à peu **s'élèvent** les encouragements.

3- Souligne le sujet, remplace-le par un pronom, accorde le verbe à l'imparfait :

La pièce de théâtre nous(paraître) trop longue.

Chaque jour, le roman que je(lire) me
(faire) rêver.

Les alpinistes(escalader) la paroi que
.....

(réchauffer) le soleil encore timide.