JEUDI 24 mars 2023
CM2 – Anne-Laure BONDAZ

Horaires	Matières	Compétences	Déroulement
8h30 8h40	FRANCAIS orthographe	Copier un texte sans fautes.	Copie : évaluation.
8H40 10H10	FRANCAIS Grammaire	Reconnaître l'adjectif et savoir l'accorder. Reconnaître le nom et savoir l'accorder.	Évaluation : exercices 7 à 9. Leçon : n°3 de la leçon n°26. <i>Retournée sur le dos, la tortue peut mourir. J'ai <u>retourné</u> mes chaussettes.</i> Nous avons fait l'application n°5 de la leçon n°26. Application sur le cahier d'essai : n°12 page 129. Correction.
9H50 10H10	MATH. Calcul rapide Technique opératoire	Utiliser le calcul rapide pour effectuer des multiplications de nombres entiers et décimaux.	Diviser par 10, 100 et 1 000. Pour préparer le passage d'une fraction décimale à un nombre décimal. Voir ci-dessous.
10h10-10h30 RECREATION			
10h30 10h40	MATH. Problèmes	Résoudre des problèmes simples.	Deux problèmes de la fiche. Voir ci-dessous.
10h40 11h30	MATHS Numération	Reconnaître une fraction non décimale. Connaître le vocabulaire et la phrase magique qui permet de trouver la fraction d'une unité. Exprimer une fraction d'une unité. Placer des fractions sur une droite graduée. Encadrer une fraction entre 2 nombres entiers consécutifs. Comparer des fractions. Numération des nombres entiers.	Évaluation.
PAUSE MERIDIENNE			

13h30 13h40	FRANCAIS Lecture	Devenir autonome dans ses choix de lecture.	Chut, on lit...
13h40 13h50	GEOGRAPHIE	Connaître les capitales et les pays d'EUROPE. Utiliser des cartes.	Pays 1 à 30.
13H50 15h10	HISTOIRE	Avoir des connaissances sur le Temps de la République.	Évaluation pages 1 à 4. Suite de la leçon : Les Etats Généraux. Le serment du jeu de Paume. -> page 5 de la leçon.
15H10 – 15H30 RECREATION			
15h30 16h30	EPS		Course longue.
Devoirs pour le JEUDI 30 mars			
	<u>HISTOIRE</u>	Apprendre la page 5 de la leçon.	
	<u>GRAMMAIRE</u>	Apprendre le n°3 de la leçon n°26. N°17 page 129 sur le cahier de devoirs en recopiant tout l'exercice.	
	<u>EMC</u>	Relire les réponses aux questions du Sénateur (pochette PARIS). Apprendre ce qui est dans le cadre, à la fin. Savoir faire son exposé devant la classe avec la feuille photocopiée ou avec les notes prises dans le cahier de devoirs.	

12 Recopie ce texte en rétablissant les pluriels des noms et adjectifs oubliés.

Les caveau où l'on renfermait les bête féroce, les loge des gladiateur, sont parfaitement reconnaissable, ainsi que les corridor et les gradin. Tout cela est bâti en ciment avec des caillou noyés dans la pâte. [...] On a trouvé aussi, dans les décombre, quelques fragment de statues.

D'après Voyage en Espagne, Théophile Gautier, 1843

N°12 page 129 (grammaire)

COPIE

Copier un texte sans faute en respectant une présentation adaptée.

Je m'appelle Jules FERRY. Je suis né le 5 avril 1832. Je passe mon enfance dans les belles montagnes vosgiennes, où j'étudie au collège de Saint-Dié. Ma famille a de l'argent et je peux continuer mes études. J'ai de la chance ! A l'époque, tout le monde ne peut pas étudier car l'instruction est payante.

4

J'aime la politique. Grâce à mon métier d'avocat, je rencontre les grands hommes de mon époque. Je suis tellement passionné que je décide de me lancer. En 1869, je suis élu député. Plus tard, je deviens même ministre !

A mon époque, l'école primaire est surtout réservée aux garçons. Il existe parfois des écoles pour les filles, mais pas dans toutes les villes et tous les villages. Tout le monde n'a pas le droit d'apprendre. En plus, l'école coûte cher. Beaucoup de parents n'ont pas assez d'argent pour y envoyer leurs enfants.

Quand je deviens ministre de l'instruction, j'ai enfin la possibilité de créer une nouvelle loi pour l'école. En 1881 et 1882, je mets en place des lois qui rendent l'instruction obligatoire, gratuite et laïque. A partir de ce moment là, tous les enfants peuvent aller à l'école en France. C'est un vrai changement et c'est grâce à moi que l'école est gratuite aujourd'hui.

Nombre de mots copiés :

PROBLEMES

5- Louis XIV se lavait peu car les hommes, à l'époque, pensaient que l'eau était dangereuse pour la santé. Pour masquer les odeurs corporelles, Louis XIV se parfumait abondamment : 12 ml de parfum par jour.

Quelle quantité de parfum utilisait-il par an (exprimée en litres) ?

6- Coiffé d'une ample perruque, Louis XIV affirmait physiquement sa puissance grâce à cet accessoire. Sa perruque était fabriquée à partir de cheveux coupés sur 50 personnes. **Sachant qu'un homme possède en moyenne 120 000 cheveux, combien de cheveux composent la perruque royale ?**

CALCUL RAPIDE

$$15 : 10 =$$

$$7,5 : 10 =$$

$$700 : 100 =$$

$$17,35 : 10 =$$

$$735 : 1\ 000 =$$

$$7 \times \dots\dots = 700$$

$$8 \times 90 =$$

$$1,3 \times 4 =$$

$$10\ 000\ 000 - 1 =$$

$$73,5 \vee 10 =$$