

JEUDI 27 avril
CM2 – Anne-Laure BONDAZ

Horaires	Matières	Compétences	Déroulement
8H30 9H15	FRANCAIS Orthographe	Écrire un texte non préparé sans faute.	Dictée : voir ci-dessous → les États Généraux.
9h15 10h10	FRANCAIS Expression écrite	Rédiger un texte en respectant une consigne stricte : le slam.	Fin du premier projet : les élèves recopient leur texte et ils le liront à la classe. Tous passeront avant vendredi soir, la semaine prochaine.
9H50 10H10	MATH. Calcul rapide Technique opératoire	Utiliser le calcul rapide pour effectuer des Effectuer des problèmes simples.	Calculs pour transformer une fraction décimale en nombre décimal. Leçon n°26 : divisions simples. $38 : 6 = 6$; reste = 2.
10h10-10h30 RECREATION			
10h30 11h30	MATHS Numération	Transformer des fractions décimales en nombres décimaux.	Suite leçon n°25 : page n°2 Fiche d'application.
PAUSE MERIDIENNE			
13h30 13h40	FRANCAIS Lecture	Devenir autonome dans ses choix de lecture.	Chut, on lit... Le monde d'en haut → fiche de questions. Tirage au sort des passages devant la classe.
13h40 13h50	GEOGRAPHIE	Utiliser des cartes et savoir placer pays et capitales en Europe.	Nous terminons de voyager dans les pays de l'Europe que nous pouvons facilement identifier sur une carte.
13H50 15h10	HISTOIRE	Suite de la leçon.	Feuille n°8 : mort de Louis XVI et Marie-Antoinette.
15H10 – 15H30 RECREATION			
15h30 16h30	EPS	Réaliser une performance mesurée : course longue. Activités gymniques.	Course longue : 5 tours de cour. Gymnastique : séance éducatifs de roulades.

Devoirs pour le JEUDI 4 mai

<u>Lecture</u>	Préparer la lecture du poème pour le 8 mai.
<u>Numération</u>	Apprendre la leçon n°25, pages 1 et 2. savoir refaire les exercices. Sur le cahier de devoirs : faire n°6 et 7 page 55.
<u>Histoire</u>	Apprendre toute la leçon sur le Temps de la République : pages 1 à 8. <u>Evaluation le 11 mai sur toutes les parties écrites en rouge.</u>
<u>Géographie</u>	Pays 1 à 33

Dictée non préparée

Utiliser le présent de l'indicatif et le passé composé.
Écrire correctement les mots qui commencent par af, ef, of et ap : règles n°4 et 8.

Mots écrits au tableau : les États Généraux.

En 1789, le roi s'appelle Louis XVI. En France, la société est divisée en trois ordres : le Clergé, la Noblesse, le Tiers-Etat. Deux ordres ont des privilèges alors que le Tiers-Etat croule sous les impôts et fait beaucoup d'efforts. Afin de résoudre la crise, le roi est obligé de réunir les États Généraux.

Problèmes

3- Selon le compositeur Hector Berlioz, l'orchestre idéal se compose de 467 instrumentistes et 360 choristes.

De combien d'artistes cet orchestre doit-il être composé ?

4- En 1999, la ville de Nancy comptait 99 351 habitants. En 2008, elle en comptait 106 361.

De combien la population nancéenne a-t-elle augmenté entre ces deux dates ?

CALCUL RAPIDE

$$\begin{aligned}
 7 : 10 &= & 0,35 : \dots &= 0,035 \\
 0,4 : 10 &= & 40 : \dots &= 4 \\
 75 : 100 &= & 75,35 : \dots &= 0,7535 \\
 751 : 10 &= & 27 : \dots &= 0,27 \\
 35,4 : 1\ 000 &= & 4,3 : \dots &= 0,43
 \end{aligned}$$

Passer de l'écriture fractionnaire aux nombres
décimaux ★

1- Complète le tableau suivant en t'aidant de l'exemple.

Fraction décimale	Chiffre des					Nombre décimal
	dizaines	unités	dixièmes	centièmes	millièmes	
$\frac{16}{10}$		1	6			1,6
$\frac{123}{10}$						
$\frac{95}{100}$						
$\frac{564}{1000}$						
						36,4
						5,36
						2,006
	1	4	2	5		
		0	8	5	2	
		5	9	4		

2- Écris ces fractions décimales sous la forme d'un nombre décimal.

$$\begin{array}{cccc}
 \frac{13}{10} = \dots & \frac{3}{1000} = \dots & \frac{425}{10} = \dots & \frac{6791}{1000} = \dots \\
 \frac{123}{10} = \dots & \frac{654}{1000} = \dots & \frac{65}{10} = \dots & \frac{68}{1000} = \dots \\
 \frac{235}{10} = \dots & \frac{7654}{1000} = \dots & \frac{43}{10} = \dots & \frac{25}{1000} = \dots \\
 \frac{45}{100} = \dots & \frac{56}{100} = \dots & \frac{1765}{10} = \dots & \frac{3}{1000} = \dots @ \\
 \frac{7}{100} = \dots & \frac{5432}{100} = \dots & \frac{8876}{100} = \dots & \frac{67}{1000} = \dots \\
 \frac{165}{100} = \dots & \frac{8765}{100} = \dots & \frac{99}{10} = \dots & \frac{876}{1000} = \dots
 \end{array}$$

3- Écris ces nombres décimaux sous la forme de fractions décimales.

$$\begin{array}{cccc}
 3,5 = \dots & 0,7 = \dots & 12,65 = \dots & 23,5 = \dots \\
 47,5 = \dots & 0,08 = \dots & 0,654 = \dots & 12,7 = \dots \\
 0,007 = \dots & 1,06 = \dots & 0,075 = \dots & 7,06 = \dots \\
 0,047 = \dots & 1,2 = \dots & 0,78 = \dots & 9,03 = \dots \\
 0,007 = \dots & 1,06 = \dots & 0,075 = \dots & 7,06 = \dots
 \end{array}$$