

**JEUDI 28 septembre**  
**CM2 – Anne-Laure BONDAZ**

| <b>Horaires</b>               | <b>Matières</b>                                                    | <b>Compétences</b>                                                                                                                    | <b>Déroulement</b>                                                                                                                                                       |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8h30<br>8h40                  | <b>EPS</b>                                                         | Enrichir sa culture sportive.                                                                                                         | Nous suivons les résultats de la Coupe du Monde de Rugby.<br>Nous avons trouvé..... sur le planisphère de la classe.<br>Nous avons regardé des photos sur ce beau pays   |
| 8H0<br>9H15                   | <b>FRANCAIS</b><br>Orthographe                                     | Écrire un texte sans faute.                                                                                                           | Dictée non préparée pour appliquer la règle n°1 : c/ç.<br>Voir ci-dessous.                                                                                               |
| 9h15<br>9H50                  | <b>FRANCAIS</b><br>Grammaire                                       | Reconnaître le sujet du verbe.                                                                                                        | Ardoise : travail sur 4 phrases pour réviser et faire la nouvelle leçon : la place du sujet dans la phrase : n°3 de la leçon n°3.<br><br>Suite de la leçon n°3 : le n°3. |
| 9H50<br>10H10                 | <b>MATH.</b><br>Calcul rapide<br>Problèmes<br>Technique opératoire | Utiliser le calcul rapide pour effectuer des sommes de nombres entiers et décimaux.<br><br>Traiter et résoudre des problèmes simples. | Voir ci-dessous.                                                                                                                                                         |
| <b>10h10-10h30 RECREATION</b> |                                                                    |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                          |
| 10h30<br>11h30                | <b>MATHS</b><br>Numération                                         | Ecrire des nombres entiers en lettres et en chiffres.                                                                                 | Correction des devoirs + Application sur l'ardoise et le cahier du jour.                                                                                                 |
| <b>PAUSE MERIDIENNE</b>       |                                                                    |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                          |
| 13h30<br>13h40                | <b>FRANCAIS</b><br><b>Lecture</b>                                  | Devenir autonome dans ses choix de lecture.                                                                                           | Chut, on lit....et la maîtresse lit : suite de Mon petit cœur imbécile de Xavier-Laurent PETIT<br><br>Lecture de la poésie Page d'écriture. Explications.                |
| 13H40<br>13H50                | <b>GEOGRAPHIE</b>                                                  | Avoir des connaissances sur les pays et leurs capitales.                                                                              | Contrôle.                                                                                                                                                                |
| 13h40<br>14h45                | <b>GEOGRAPHIE</b>                                                  | Avoir des connaissances sur la géographie de notre territoire.                                                                        | Leçon                                                                                                                                                                    |

**15H10 – 15H30 RECREATION**

|                                        |                                 |                                                                                                                       |                                          |
|----------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 15h30<br>16h30                         | <b>Education<br/>artistique</b> | Réaliser une production à la manière de Karla GERARD.                                                                 | Suite du travail de la semaine dernière. |
| <b>Devoirs pour le JEUDI 5 octobre</b> |                                 |                                                                                                                       |                                          |
| <b><u>Géographie</u></b>               |                                 | Apprendre les pays et leur capitale 1 à 10.                                                                           |                                          |
| <b><u>EMC</u></b>                      |                                 | <b><u>Faire la feuille du discours. (pour les élèves qui souhaitent être candidats)</u></b>                           |                                          |
| <b><u>Numération</u></b>               |                                 | Réviser la leçon n°2 : le 1 et le 2. Sur le cahier de devoirs, écrire en lettres :<br>1 001 100 180<br>45 000 040 100 |                                          |
| <b><u>Calcul</u></b>                   |                                 | Réviser les tables de multiplication de 2 à 8.                                                                        |                                          |
| <b><u>Grammaire</u></b>                |                                 | Apprendre le n°3 de la leçon n°3. Savoir refaire les exercices.                                                       |                                          |

**Dictée : application de la règle n°1**

**Connaître et appliquer les règles d'orthographe : c/ç.**  
**Acquérir l'orthographe grammaticale et lexicale. (pour les autres mots)**

François a bien appris sa leçon. Il la récite à sa façon. Le maître le félicite et lui dit :  
- Bravo, mon garçon ! Tu as réussi ton travail de français qui n'était pas facile.  
François retourne à sa place, tout content. Il efface son ardoise et sort jouer à la balançoire.

**Grammaire sur l'ardoise : phrases écrites sur l'ardoise pour faire la leçon avec les élèves.**

Dans le ciel, **volent** cinq cigognes.

Mon ami **mange** avec moi.

L'élève **écoute**, **écrit** et **s'intéresse** à la leçon.

Mon ami **mange** avec moi.

**CALCUL RAPIDE SUR ARDOISE**

$$15 + 45 =$$

$37 + 18 =$   
 $139 + 20 =$   
 $7 \times \dots = 49$   
 $\dots \times 5 = 35$   
 $8 \times \dots = 40$   
 $15 + \dots = 40$   
 $\dots + 18 = 50$   
 $49 + \dots = 100$   
 $\dots + 37 = 75$

**CALCUL RAPIDE** dans le cahier du jour.

## Top Chrono entraînement - CM2

Répertoire additif : sommes, différences, compléments à 10 – 2 min

|                               |                                |                               |                               |
|-------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| $15 + 9 = \underline{\quad}$  | $105 + 29 = \underline{\quad}$ | $18 - 9 = \underline{\quad}$  | $2 + \underline{\quad} = 10$  |
| $19 + 7 = \underline{\quad}$  | $236 + 38 = \underline{\quad}$ | $52 - 8 = \underline{\quad}$  | $18 + \underline{\quad} = 20$ |
| $8 + 23 = \underline{\quad}$  | $59 + 107 = \underline{\quad}$ | $47 - 19 = \underline{\quad}$ | $45 + \underline{\quad} = 60$ |
| $45 + 19 = \underline{\quad}$ | $48 + 195 = \underline{\quad}$ | $75 - 18 = \underline{\quad}$ | $15 + \underline{\quad} = 55$ |
| $75 + 28 = \underline{\quad}$ | $257 + 48 = \underline{\quad}$ | $89 - 29 = \underline{\quad}$ | $5 + \underline{\quad} = 70$  |

5- La France totalise 3 100 km de côtes (frontières maritimes) et 2 100 km de frontières terrestres.

**Quelle est la longueur de l'ensemble des frontières ?**

6- La masse d'un éléphant est d'environ 4 tonnes. Le rorqual bleu, le plus gros animal du monde, fait la masse de 30 éléphants.

**Combien pèse le rorqual ?**