

Jeudi 29 janvier 2026

<u>Littérature</u>	4 élèves présentent leur roman tout au long de la journée
<u>Orthographe</u>	Dictée : voir ci-dessous
<u>Grammaire</u>	Nouvelle leçon : les adjectifs, n°31. J'ai utilisé la correction de la dictée pour faire la leçon de grammaire. Nous avons fait le n°1 et l'application n°1 ; correction
<u>Numération</u>	EVALUATION Nous avons fait un exercice sur papier millimétré pour comprendre que : $5 < 5,1 < 6$ $5,1 < 5,15 < 5,2$ $5,12 < 5,125 < 5,13$
PAUSE MERIDIENNE	
<u>Littérature</u>	Chut, on lit... et distribution d'Incorruptibles Deux élèves présentent leur roman.
<u>Histoire</u>	EVALUATION
<u>EMC</u>	Leçon sur Les symboles de la République : nous avons travaillé sur le recto de la feuille.
<u>Arts plastiques</u>	Illustrer la devise de la République : tag

Devoirs pour le jeudi 5 février

<u>Poésie</u>	Faire le dessin et apprendre la poésie.
<u>Géographie</u>	Pays 1 à 14.
<u>EMC</u>	Apprendre la leçon sur les symboles de la République
<u>Grammaire</u>	Apprendre le n°1 de la leçon n°31.
Devoirs pour jeudi 5 mars	
<u>Littérature</u>	Lire le roman : Un tueur à ma porte. Il y aura un questionnaire à compléter le 5 mars

DICTEE NON PREPAREE

Accorder les noms et les adjectifs.

le petit arbuste piquant → les petits arbustes piquants

un élève intelligent → des élèves intelligents

la belle salade fraîche → les belles salades fraîches

une branche tordue → des branches tordues

une petite dame pressée → des petites dames pressées

DICTEE NON PREPAREE aménagée

Accorder les noms et les adjectifs.

le petit arbuste piquant →

un élève intelligent →

la belle salade fraîche →

une branche tordue →

une petite dame pressée →