

JEUDI 4 mai
CM2 – Anne-Laure BONDAZ

Horaires	Matières	Compétences	Déroulement
8H30 9H15	FRANCAIS Orthographe	Écrire un texte non préparé sans faute.	Dictée : voir ci-dessous
9h15 10h10	FRANCAIS Expression écrite	Rédiger un texte en respectant une consigne stricte : le slam.	Fin du premier projet : les élèves recopient leur texte et ils le liront à la classe. Tous passeront avant vendredi soir, la semaine prochaine.
9H50 10H10	MATH. Calcul rapide Technique opératoire	Utiliser le calcul rapide pour effectuer des divisions. Effectuer des problèmes simples.	Calculs pour transformer une fraction décimale en nombre décimal. Divisions simples, travail sur la moitié, le quart, le tiers.... Problèmes : voir ci-dessous
10h10-10h30 RECREATION			
10h30 11h30	MATHS Numération	Transformer des fractions décimales en nombres décimaux.	Correction n°6 et 7 page 55. Suite leçon n°25 : page n°3. Nous avons fait et corrigé tous les exercices. Fiche d'application
PAUSE MERIDIENNE			
13h30 13h40	FRANCAIS Lecture	Devenir autonome dans ses choix de lecture.	Chut, on lit...
13h40 13h50	GEOGRAPHIE	Utiliser des cartes et savoir placer pays et capitales en Europe.	Pays 1 à 33.
13H50 15h10	HISTOIRE	Participer à une cérémonie commémorative. Suite de la leçon.	Nous avons préparé la cérémonie du 8 mai. Histoire des arts : affiche de PICHOT sur la 1ère République. Le centenaire de la première République.
15H10 – 15H30 RECREATION			
15h30	EPS	Réaliser une performance mesurée : course longue.	Nous avons commencé les dossards pour MARGENCOURT.

16h30		Activités gymniques.	Les élèves ont estimé le nombre de tours qu'ils projettent de faire.
Devoirs pour le JEUDI 11 mai			
<u>Numération</u>	Apprendre la leçon n°25, en entier. Savoir refaire les exercices. → Contrôle		
<u>Histoire</u>	Apprendre toute la leçon sur le Temps de la République : pages 1 à 8. → Contrôle		
<u>Géographie</u>	Pays 1 à 35		
<u>Grammaire</u>	Apprendre leçon n°32 (n°1)		

Dictée non préparée

Accorder les adjectifs.
Utiliser le passé composé.

Les députés du Tiers-État **ont été** décus par les mauvaises explications de Louis XVI.

Ils **ont décidé** de se réunir dans la belle salle du jeu de paume.

Ma grand-mère **a récolté** des pêches juteuses, sucrées et charnues.

On **a aperçu** d'énormes baleines au large des côtes corses.

7- En France, on a vendu 2 250 000 voitures en 2010, soit 19 200 de moins qu'en 2009.

Combien de voitures ont été vendues en 2009 ?

8- Au départ, le compteur de ma voiture indiquait 25 735 km. A l'arrivée, il affichait

26 102 km. Combien de km ai-je parcourus ?

Passer de l'écriture fractionnaire aux nombres
décimaux

1- Complète le tableau comme dans l'exemple.

$\frac{6}{10}$	0,6	Six dixièmes
	0,05	
		Vingt-trois centièmes
$\frac{201}{100}$		
	5,41	
		Deux-cent-soixante-quinze millièmes
$\frac{456}{1000}$		

2- Écris ces fractions décimales sous la forme d'un nombre décimal.

$$\frac{9}{10} = \dots \quad \frac{54}{1000} = \dots \quad \frac{25}{10} = \dots \quad \frac{541}{1000} = \dots$$

3- Écris ces nombres décimaux sous la forme de fractions décimales.

$$0,9 = \dots \quad 12,8 = \dots \quad 1,33 = \dots \quad 5,08 = \dots$$