

JEUDI 5 octobre
CM2 – Anne-Laure BONDAZ

Horaires	Matières	Compétences	Déroulement
8h30 9h	FRANCAIS Oral	Réciter un texte appris par cœur.	Les élèves récitent leur poésie tout le long de la journée.
8H30 9H15	FRANCAIS Orthographe	Connaître les règles d'orthographe.	Lecture/explication e la règle n°2.
9h15 9H50	FRANCAIS Grammaire	Reconnaître le sujet du verbe.	Suite de la leçon n°3 : la nature du sujet. La leçon est terminée. Application du cahier de leçons + correction. Fiche d'application : voir ci-dessous.
9H50 10H10	MATH. Calcul rapide Problèmes Technique opératoire	Utiliser le calcul rapide pour effectuer des sommes de nombres entiers et décimaux. Résoudre des problèmes simples.	Voir ci-dessous.
10h10-10h30 RECREATION			
10h30 11h30	MATHS Numération	Ecrire des nombres entiers en lettres et en chiffres.	Correction des devoirs. Nous avons fait le n°3 de la leçon n°2 : la règle du tiret. Application sur l'ardoise.
PAUSE MERIDIENNE			
13h30 13h40	FRANCAIS Lecture	Devenir autonome dans ses choix de lecture.	Chut, on lit...et la maîtresse lit : suite de Mon petit cœur imbécile de Xavier-Laurent PETIT
13H40 13H50	EMC	Connaître le fonctionnement des élections.	Élections des délégués de classe : les élèves candidats font leur discours.
13h40 14h45	GEOGRAPHIE	Avoir des connaissances sur la géographie de notre territoire.	Fin de la leçon sur l'Europe et les définitions à savoir par cœur : densité de population – superficie.
15H10 – 15H30 RECREATION			

15h30 16h30	Éducation artistique	Réaliser une production à la manière de Karla GERARD.	Suite du travail de la semaine dernière.
Devoirs pour le JEUDI 12 octobre			
<u>Orthographe</u>	Apprendre par cœur la règle n°2. Savoir l'écrire et savoir écrire la liste de mots sous la dictée.		
<u>Numération</u>	Réviser toute la leçon n°2. Faire l'application n°3 de la leçon n°2 de la leçon au crayon à papier sur le cahier de leçons.		
<u>Calcul</u>	Réviser les tables de 2 à 9.		
<u>Grammaire</u>	Apprendre le n°3 en entier. Savoir refaire les exercices. -> contrôle		

GRAMMAIRE

Savoir trouver le sujet du verbe.

Souligne le sujet des verbes en gras :

Demain, nous **irons** à la voile. Vous **prendrez** vos affaires.

Sous un vieux tronc, **se cachait** un écureuil.

Cette émission de télévision **commence** à 20 heures.

Ta console de jeux achetée l'an passé **est** déjà très utilisée.

Des insectes, des champignons et des parasites **menacent** la vie des arbres.

A flanc de colline **dévalait** un cavalier.

Un signal lumineux, au bord de la route, avertira du danger.

1- Une course automobile longue de 880 km se déroule sur un circuit de 20 km.

Combien de tours de circuit doivent faire les participants ?

2- La planète Mars est éloignée du Soleil d'environ 228 millions de km. La Terre n'en est éloignée que d'environ 150 millions.

Combien de millions de km y a-t-il entre la Terre et Mars ?

CALCUL RAPIDE

Top Chrono entraînement - CM2 - CORRECTION

Répertoire additif : sommes, différences, compléments à 10 – 2 min

$15 + 18 = 33$	$115 + 29 = 144$	$28 - 9 = 19$	$15 + 5 = 10$
$75 + 9 = 84$	$236 + 48 = 284$	$55 - 8 = 47$	$28 + 12 = 20$
$120 + 23 = 143$	$59 + 95 = 154$	$57 - 19 = 38$	$45 + 25 = 60$
$45 + 158 = 203$	$58 + 185 = 243$	$75 - 18 = 57$	$15 + 70 = 55$
$75 + 51 = 126$	$257 + 27 = 284$	$99 - 29 = 70$	$5 + 65 = 70$

CALCUL RAPIDE (ARDOISE)

$$8 \times 8 =$$

$$8 \times \dots = 40$$

$$80 = \dots \times 8$$

$$6 \times \dots = 54$$

$$9 \times 7 =$$

$$7 \times 7 =$$

$$5 \times \dots = 45$$

$$36 = 6 \times \dots$$

$$42 = \dots \times 7$$

$$9 \times \dots = 36$$