

JEUDI 8 juin
CM2 – Anne-Laure BONDAZ

Horaires	Matières	Compétences	Déroulement
8H30 8h45	FRANCAIS Oral	Présenter oralement un travail individuel à la classe. Prendre en compte son auditoire. Être dans une posture d'écoute et de questionnement.	4 élèves présentent leur roman à la classe.
8h45 9h	FRANCAIS Grammaire	Connaître et utiliser les déterminants.	Évaluation.
9h 10h	FRANCAIS expression écrite	Rédiger un texte en respectant une consigne. Écrire un texte dans le but de le « slamer ».	Premier jet du slam sur les symboles de la république.
9H50 10H10	MATH. Calcul rapide Technique opératoire	Utiliser le calcul rapide pour effectuer des calculs simples. Effectuer des problèmes simples.	Nous avons cherché une technique à utiliser pour X 0,1 0,01 0,001. Nous l'avons vérifiée et appliquée. Problèmes 1 et 2 de la fiche. Correction.Voir ci-dessous.
10h10-10h30 RECREATION			
10h30 11h30	MATHS Numération	Connaître et utiliser les nombres décimaux.	Suite de la leçon n°29. Applications n°3 et 4. Correction
PAUSE MERIDIENNE			
13h30 13h40	FRANCAIS Lecture	Devenir autonome dans ses choix de lecture.	Chut, on lit...
13h40 13h50	GEOGRAPHIE	Utiliser des cartes et savoir placer pays et capitales en Europe (géographique + Russie)	Pays 1 à 38
13H50 15h10	Histoire	Avoir des connaissances sur l'Entre deux guerres. Avoir des connaissances sur la deuxième guerre mondiale.	Évaluation Début de la leçon.
15H10 – 15H30 RECREATION			
15h30 16h30	EPS		Gymnastique.

Devoirs pour le JEUDI 15 juin

<u>Numération</u>	Apprendre la leçon n°29, pages 1, 2 et 3. Faire l'application n°7 au crayon à papier. Cahier de devoirs : n°11 et 17 page 45.
<u>Calcul</u>	Réviser la leçon n°24.
<u>Géographie</u>	Évaluation pays 1 à 38.

PROBLEMES

1- Un piéton parcourt 15 km en 3 heures.

Quelle est sa vitesse moyenne en kilomètres par heure (km/h) ?

2- Louis a bien travaillé à l'école. Sa maman souhaite le récompenser et accepte de lui acheter un jeu vidéo qui coûte 69 € à condition que Louis paie un tiers du prix.

A combien s'élèvera la participation de chacun ?

