

LE TEMPS DE LA REPUBLIQUE
CULTURE HUMANISTE : Histoire
Éducation civique
PRATIQUE ARTISTIQUE et HISTOIRE des ARTS.

Compétences en histoire :

- * Situer chronologiquement les grandes périodes historiques.
- * Utiliser des documents donnant à voir une représentation du temps à différentes échelles et suscitant la mise en perspective des faits.
- * Maîtriser les repères historiques liés au programme et savoir les mobiliser dans différents contextes :
 - 1789 : la révolution française.
 - 1892, la République fête ses 100 ans.
 - L'école primaire au temps de Jules Ferry.
 - Des Républiques, une démocratie : des libertés, des droits et des devoirs.

HISTOIRE

- Situer chronologiquement les grandes périodes historiques. Utiliser des documents donnant à voir une représentation du temps à différentes échelles et suscitant la mise en perspective des faits.
- * Maîtriser les repères historiques liés au programme et savoir les mobiliser dans différents contextes.

EDUCATION CIVIQUE

- Connaître les symboles de la République.
- Le fonctionnement de la Démocratie : maire, sénateurs, députés.
- Les droits et les devoirs à l'école.
- La Déclaration des droits de l'homme et du citoyen.
- La Charte de la Laïcité.

HISTOIRE DES ARTS

Etude de documents en lien avec les symboles de la République.



Personnages au pouvoir de la fin du 18ème siècle, au 19ème siècle.



Louis XVI, roi de France de 1774 à 1792.



Napoléon Bonaparte, Premier Consul de 1799 à 1802, puis empereur de 1804 à 1814.



Adolphe THIERS, président de la République de 1871 à 1873.



Charles X, roi de France de 1824 à 1830.



Charles Louis Napoléon Bonaparte, est le premier président de la République française, élu le 10 décembre 1848 au suffrage universel masculin, avant d'être proclamé empereur des Français le 2 décembre 1852 sous le nom de Napoléon III.



Louis Philippe 1er, Roi des Français de 1830 à 1848.



Louis XVIII, roi de France de 1814 à 1824.

CONSIGNE : Ecris le nom de ces personnages historiques au bon endroit sur la frise de la page 1.

♥ Pour la première partie de cette leçon, tu dois retenir :

La République a eu du mal à s'installer au XIXème siècle, en France car il y a eu une succession* de rois, d'empereurs et de Présidents. ♥
La Première République date de 1792.

* succession : Des rois, des empereurs, des présidents se sont suivis sans arrêt.

Deuxième partie : Une République difficile à s'installer car il y a eu beaucoup de violence : la Révolution française.



Caricature de la fin du XVIIIème siècle.

A la fin du XVIIIème siècle, il existe trois ordres en France : La Noblesse, le Clergé et le Tiers Etat.

Les nobles possèdent un « titre de noblesse accordé par le Roi »

Ce sont les hommes d'église (prêtres).

C'est la plus grande majorité des Français. Il regroupe tous ceux qui ne sont pas nobles et qui n'appartiennent pas au clergé.

Tu dois connaître les trois ordres. ♥

En 1789, **Louis XVI** est le roi de France. Il est marié à Marie-Antoinette.



Ce que tu dois retenir : ♥
En 1789, le pain devient trop cher à cause de la crise économique et le chômage s'installe.

♥ La société est inégalitaire : la noblesse et le clergé ont des privilèges (des avantages). Le Tiers-Etat paie énormément d'impôts.

INTERDISCIPLINARITE
Trouver les noms d'un texte.
Accorder le nom.



1) Souligne les noms du texte :

Le sans-culotte de la Révolution Française : 1789.

Son nom lui vient du fait qu'il ne porte pas la culotte (pantalon court s'arrêtant sous le genou) et les bas comme la bourgeoisie ou la noblesse. Il porte un pantalon long tombant sur les chevilles. De plus, il est vêtu d'un gilet ou d'une veste courte, appelée carmagnole.

2) Écris les noms suivants au bon endroit. Attention aux accords :

bonnet – esclave – sabre – prénom - armement – sans-culotte - fusil - personne

Sur la tête, le sans-culotte porte un rouge avec la cocarde tricolore, en souvenir du bonnet phrygien porté par les affranchis.

Comme, du moins au début, il dispose d'un pique, de, de haches qu'il remplacera avantageusement par un récupéré lors des échauffourées avec les forces de police ou l'armée. Le tutoie les autres..... qu'il qualifie de citoyens et citoyennes et non plus de monsieur et madame. Certains adoptent comme les noms des héros romains de la période républicaine (Brutus, Gracchus...).

Ce que tu dois retenir :



Les sans-culottes veulent la révolution politique.

- Ils veulent le suffrage universel pour que tout le monde puisse voter (par opposition au suffrage censitaire dans lequel seules les personnes instruites peuvent voter → les riches).

- Ils veulent la fin de la vie chère et que les riches paient un impôt forcé.

- Ils sont volontaires pour s'engager dans l'armée pour lutter contre tous ceux qui veulent anéantir la Révolution.

Le roi est obligé de réunir les Etats Généraux le 5 mai 1789 pour résoudre cette crise. C'est une assemblée qui réunit les trois ordres.

Regarder l'ouverture des États Généraux, 6 min.

Le roi se proclame le premier ami de son peuple et se fait gloire de commander sa nation par **droit divin** : La monarchie absolue de droit divin est un régime politique dans lequel le pouvoir du roi est considéré comme la volonté de Dieu.



Quelle est la réaction des députés du Tiers Etat après le discours de Louis XVI ?
.....
.....

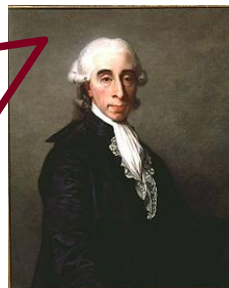
Enfin, Louis XVI ne propose aucune réforme. Les députés du Tiers Etats se proclament Assemblée Nationale le 17 juin 1789. Ils se réunissent dans la salle du jeu de paume où **ils jurent de ne pas se séparer avant d'avoir rédigé une Constitution* pour la France.**

La Constitution* est un texte qui explique le fonctionnement et l'organisation politique d'un pays.

Regarder Le Serment du Jeu de Paume : <https://www.youtube.com/watch?v=eIJoFiZunic>

Que dit Bailly ?

.....
.....
.....
.....



Ce que tu dois retenir :

Le roi Louis XVI décide de réunir les Etats Généraux le 5 mai 1789 à Versailles. Enfin, le roi ne propose aucune réforme. Très mécontents, les députés du Tiers Etat se proclament Assemblée Nationale. Ils se réunissent le 20 juin dans la salle du jeu de paume à Versailles où ils jurent de ne jamais se séparer avant d'avoir donné une Constitution à la France. ♥



Le serment du jeu de Paume, tableau inachevé de DAVID, composé en 1792.

CM2 ALB :
texte de la dictée.



Ainsi est née l'Assemblée nationale.

Le peuple de Paris se révolte également en s'emparant de la Bastille le **14 juillet 1789**, la prison du roi. La Bastille symbolise le pouvoir absolu de Louis XVI.

Regarder La Prise de la Bastille à partir de 6min → 7min49 :

Application de conjugaison

Le soir du 14 juillet, le roi apprendra la révolte du peuple.

Regarder : C'est une révolte ?



La nuit du **4 au 5 août 1789** : Depuis quelques jours, les paysans se retournent contre les châteaux et les seigneurs en demandant l'abolition* des privilèges accordés aux seigneurs. Plusieurs centaines de châteaux sont pillés et brûlés. Le 5 août, c'est l'abolition des privilèges de la noblesse et du clergé. C'est la fin de l'Ancien Régime !

* abolition = suppression.



Le 26 août 1789, l'Assemblée nationale vote la **Déclaration des droits de l'homme et du citoyen** qui sert d'introduction à la nouvelle Constitution. Le premier article :

.....
.....

La Constitution est établie : le pouvoir est partagé entre le roi et une assemblée élue : l'Assemblée Nationale.

Education Civique : Travail sur la Déclaration des droits de l'homme.

Ce que tu dois retenir :

Le 14 juillet 1789, le peuple s'empare de la Bastille, la prison qui symbolise le pouvoir absolu du roi. Le peuple se révolte et obtient l'abolition des privilèges de la noblesse et du clergé. ♥

Le 26 août 1789, l'Assemblée Nationale vote la déclaration des droits de l'homme et du citoyen qui aidera à rédiger la première Constitution* française. ♥

* voir définition page 5.

Le 14 juillet 1790, le roi et l'Assemblée prêtent serment à la Constitution. C'est **la Fête de la Fédération**.



Le 20 juin 1791 : Cependant, le roi accepte mal les nouvelles mesures. Il essaie (avec sa famille) de s'enfuir à l'étranger sous une fausse identité mais il est arrêté à Varennes et ramené rapidement à Paris. Après cet événement, les rapports entre le roi et les français se détériorent.

Regarder La fuite du roi.

Que célèbre t-on à chaque 14 juillet ?
Ce n'est pas la prise de la Bastille !
Contrairement aux idées reçues, on célèbre la "Fête de la Fédération" de 1790 qui elle-même célébrait le premier anniversaire de la prise de la Bastille et la fin de la monarchie absolue !



20 juin 1792 : Le peuple envahit le palais des Tuileries et oblige le roi à porter le **bonnet phrygien** (symbole de la Révolution française) et à boire à la santé de la nation. Le pays est ensuite peu à peu envahi par les soldats autrichiens et prussiens et les premières batailles sont des défaites pour les Français.

Qui a composé la Marseillaise ?
.....
.....

11 juillet 1792 : L'Assemblée déclare alors la patrie en danger : des milliers de volontaires affluent et arrivent à Paris pour sauver le pays. Certains, venus de Marseille chantent une chanson qui deviendra l'hymne national :

la Marseillaise.



Caricature du roi que l'on oblige à boire à la santé des révolutionnaires et à porter le bonnet phrygien.



10 août 1792 : La foule envahit à nouveau les Tuileries et en massacre ses défenseurs. Le roi et sa famille sont alors enfermés dans la prison du Temple. **C'est la fin d'une monarchie millénaire.**

21 septembre 1792 : Le lendemain de la bataille de Valmy, la **1ère République est proclamée**, le pays est alors dirigé par une nouvelle assemblée : **la Convention** élue au suffrage universel.

21 janvier 1793 : Louis XVI, est déclaré coupable de trahison. Il est condamné à mort et guillotiné sur la place de la Révolution (aujourd'hui place de la Concorde). La reine Marie-Antoinette sera guillotinée le 16 octobre 1793.

Petite remarque étonnante : Le 25 mars 1792, Louis XVI a signé la loi faisant adopter la machine à trancher la tête des condamnés : guillotine.



Place de la Concorde à Paris.

Place de la Révolution

Ce que tu dois retenir : ♥

En 1790, le roi essaie d'accepter la Constitution mais il finit par rejeter les nouvelles mesures qui diminuent son pouvoir.

Il tente de s'enfuir avec sa famille mais il est arrêté et doit désormais vivre dans le palais des Tuileries, sous surveillance.

Le 10 août 1792, le roi et sa famille sont enfermés dans la prison du Temple. C'est la fin de la Monarchie absolue.

Le 21 septembre 1792, la première République est proclamée et le pays est désormais dirigé par une nouvelle assemblée : la Convention, élue au suffrage universel*.

* suffrage universel direct : les trois ordres votent (mais uniquement les hommes).



Troisième partie : HISTOIRE DES ARTS.
Etude de tableaux.



1- E. PICHOT, affiche, 1892.

2- La rue Montorgueil, Claude MONET, 1878.

3- La liberté guidant le peuple, Eugène DELACROIX, 1830.

4- Lamartine repoussant le drapeau rouge à l'hôtel de ville le 25 février 1848, Félix PHILIPPOTEAU, 1848.

