



Agrément de natation

Partie théorique

Claudine Durand

Année scolaire 2020- 2021

Plan de la formation

- La natation scolaire
- Les conditions d'obtention de l'agrément
- Taux d'encadrement
- Le rôle des adultes
- Les programmes
- Certificat d'aisance aquatique
- Attestation du savoir nager
- Organisation
- Photographies

La natation à l'école

- Le savoir nager appartient à la discipline obligatoire appelée EPS.
- Ce n'est ni une pratique technique comme dans en club, ni une pratique récréative.
- L'objectif est d'amener les élèves à une adaptation au milieu aquatique, une acquisition de savoir-faire et de savoirs-être afin de devenir un enfant autonome dans l'eau.
- C'est une activité à encadrement renforcé.

Obtenir l'agrément

- Base de données *Génie*
 - Formulaire
 - Honorabilité
 - Partie pratique et théorique
- *Validité 5 années*
- *Autorisation du directeur*

Les taux d'encadrement

Taux d'encadrement minimum d'après la circulaire de 2017 :

	Groupe-classe constitué d'élèves d'école maternelle	Groupe-classe constitué d'élèves d'école élémentaire	Groupe-classe comprenant des élèves d'école maternelle et des élèves d'école élémentaire
moins de 20 élèves	2 encadrants	2 encadrants	2 encadrants
de 20 à 30 élèves	3 encadrants	2 encadrants	3 encadrants
plus de 30 élèves	4 encadrants	3 encadrants	4 encadrants

Attention : Plus de parents ne signifie pas plus de sécurité !

Le rôle de chaque adulte

- L'enseignant
- Le MNS
- Les parents vie collective
- Les parents agréés

L'enseignant

- Il assure l'organisation générale pour sa classe.
- Il met en place les situations pédagogiques.
- Il assure la sécurité.

Le maitre nageur sauveteur MNS

- Soit il enseigne et met en place des situations d'apprentissages en lien avec ce qui est demandé par l'enseignant.
- Soit il assure la surveillance du bassin.

Les parents vie collective

- Aide à l'habillage, déshabillage.
- Passage aux toilettes.
- Ils n'interviennent pas dans les apprentissages.

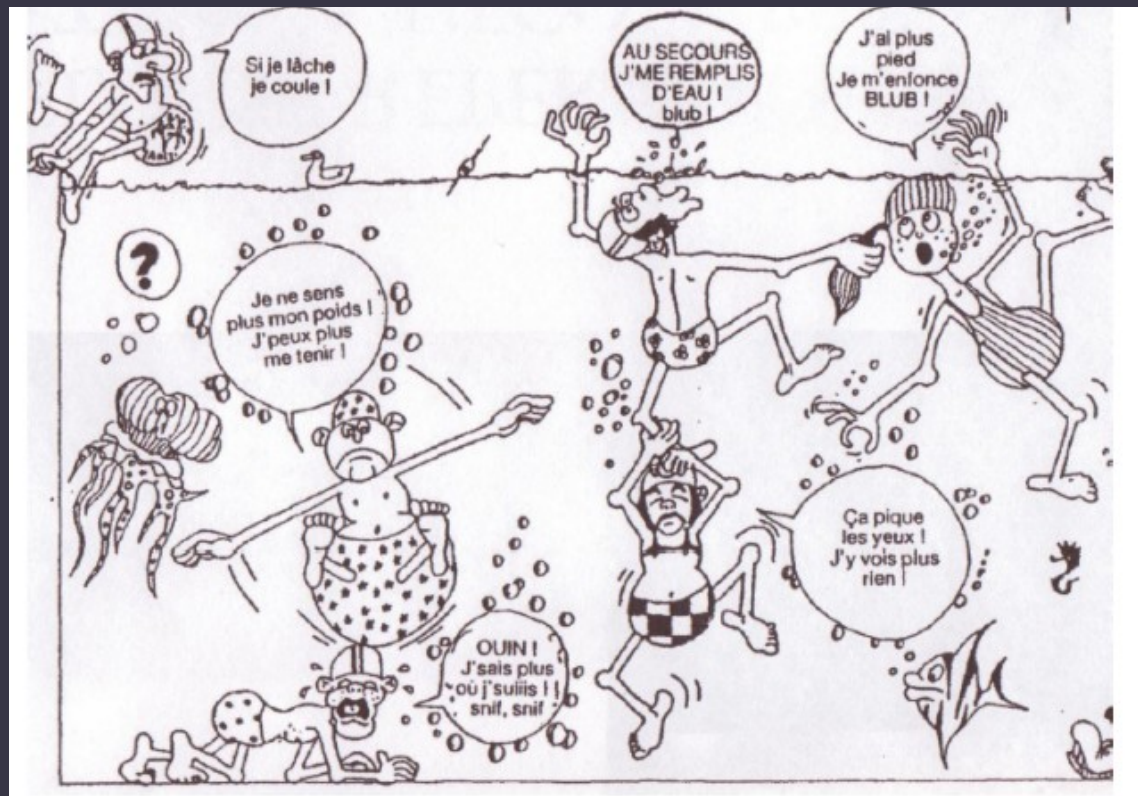
Les parents agréés

- Vis-à-vis du centre nautique :
 - Tenue de bain, respect du règlement.
- Vis-à-vis de l'enseignant :
 - Aider dans le bus et dans les vestiaires.
 - Aider à l'installation de matériel,
 - Tenir un atelier dont les attentes ont été définies par l'enseignant.
 - Signifier à l'enseignant si vous rencontrez une difficulté quelle qu'elle soit.
 - Apporter votre aide à la sécurité
 - Aider dans le car et dans les vestiaires
- Vis-à-vis des élèves :
 - Rassurer, encourager, stimuler, féliciter
 - Ne pas pousser les élèves au-delà de leurs limites



Le plan affectif

Les élèves peuvent avoir des peurs.
Les prendre en considération.



La sécurité

- Compter les élèves
- Eviter les déplacements hors de l'eau
- Eviter une forte concentration d'élèves à un même endroit
- Etre attentif aux signes de fatigue

Les programmes

- **Cycle 1 : maternelle**
 - Acquérir de nouveaux repères perceptifs.
 - Se voir comme un corps flottant, qui glisse et se propulse.
 - Démarche ludique.
- **Cycle 2 : CP, CE1, CE2**
 - Se déplacer dans l'eau sur une quinzaine de mètres sans appui et après un temps d'immersion.
 - Coordonner les actions
 - Travail par ateliers
 - Passage du certificat d'aisance aquatique.
- **Cycle 3 : CM1, CM2, 6^{ème}**
 - Continuité des apprentissages avec le collège
 - Validation de l'attestation du savoir nager

Le plan moteur

	Activités terrestres	Activités aquatiques
Equilibre	<ul style="list-style-type: none">• équilibre vertical• appuis plantaires• tête verticale• pesanteur	<ul style="list-style-type: none">• équilibre horizontal• perte totale des appuis plantaires• tête horizontale• poussée d'Archimède
Respiration	<ul style="list-style-type: none">• innée et réflexe• nasale• expiration passive, pas de résistance à l'expiration	<ul style="list-style-type: none">• volontaire• essentiellement buccale• expiration active et longue• résistance à l'eau à vaincre
Propulsion	<ul style="list-style-type: none">• jambes motrices• bras équilibrateurs• appuis fixes et solides• résistance de l'air négligeable	<ul style="list-style-type: none">• jambes surtout équilibratrices• bras moteurs• appuis fuyants et mouvants• résistance de l'eau

Le certificat d'aisance aquatique

Certificat d'aisance aquatique BO du 12-10-2017

- « Ce test peut être passé **dès le cycle 2**, et lorsque cela est possible dès la GS.
- Sa réussite peut être **certifiée par tout enseignant** des établissements d'enseignement publics (et privés sous contrat).
- L'obtention du certificat d'aisance aquatique permet l'accès aux activités aquatiques dans le cadre des accueils collectifs de mineurs. »

« Le test permet de s'assurer que l'élève est apte à :

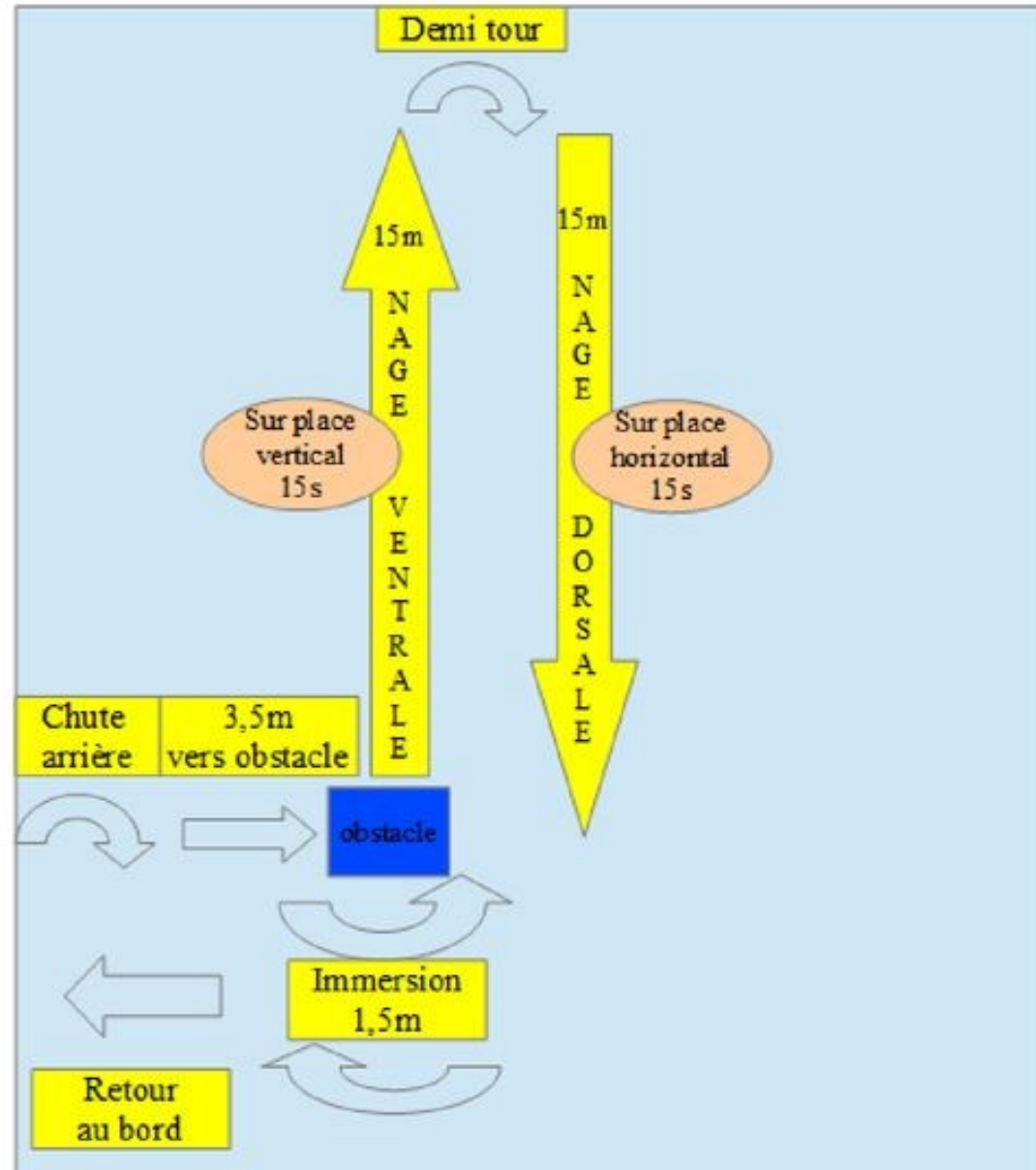
- Effectuer **un saut dans l'eau**,
- Réaliser **une flottaison sur le dos** pendant 5 secondes
- Réaliser **une sustentation à la verticale** pendant 5 secondes
- **Nager sur le ventre** pendant **20 mètres**
- **Franchir une ligne d'eau** (ou passer sous une embarcation) ou un objet flottant.

L'attestation du savoir nager

« Cette attestation est délivrée par le directeur de l'école (ou le principal du collège), est **signée par le professeur des écoles ET un professionnel qualifié à l'école primaire** (ou le professeur d'EPS au collège). Elle permet l'accès aux activités aquatiques dans le cadre des accueils collectifs de mineurs. »

FIN DE CYCLE 3 : ATTESTATION SAVOIR NAGER

Parcours à réaliser en continuité sans reprise d'appuis au bord du bassin et sans lunettes.



Organisation

- Vestiaires filles
- Vestiaires garçons
- Organisation en demi groupes

Photos des Ebeaux

Les règles de la piscine des Ebeaux





Photos de Vitam Parc

- Organisation des vestiaires
- Organisation des bassins

CLASSES 1	CLASSES 2	CLASSES 3	CLASSES 4
jaune	bleu	rouge	vert

9h – 9h40

Vestiaires
Circuit de déplacement
Séchage

Rangement dans les casiers Suivre le circuit femmes Sèche-cheveux extérieurs (près des caisses)	Rangement dans les casiers Suivre le circuit hommes Sèche-cheveux intérieurs (après les douches)	Vestiaire 3 Suivre le circuit femmes Sèche-cheveux extérieurs (près des caisses)	Rangement dans les casiers Suivre le circuit hommes Sèche-cheveux intérieurs (après les douches)
--	---	---	---

9h45 – 10h25

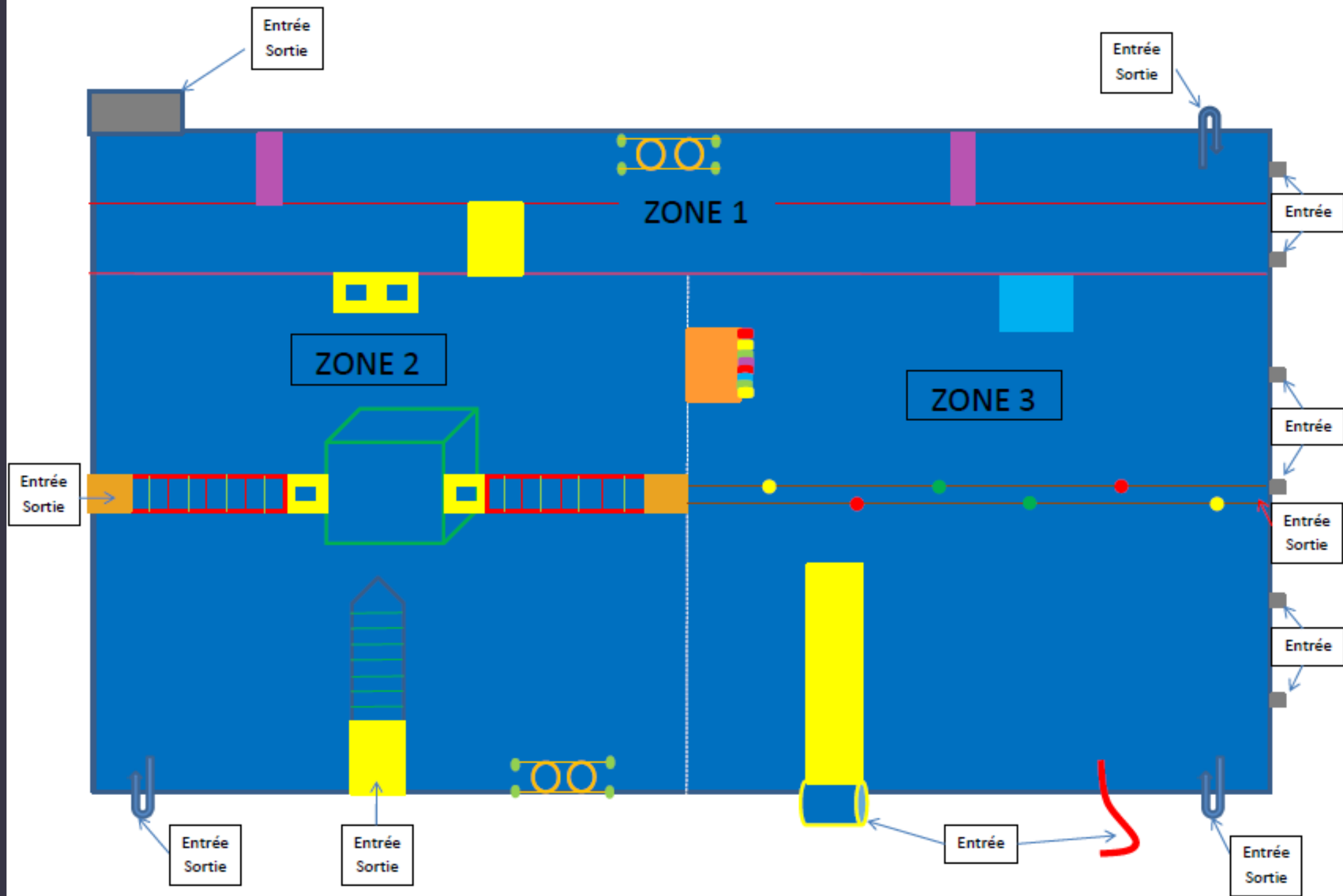
Vestiaires
Circuit de déplacement
Séchage

Suspendre les affaires sur les porte-manteaux Circuit hommes Sèche-cheveux extérieurs	Suspendre les affaires sur les porte-manteaux Circuit femmes Sèche-cheveux intérieurs	Vestiaire 2 Circuit hommes Sèche-cheveux extérieurs	Suspendre les affaires sur les porte-manteaux Circuit femmes Sèche-cheveux intérieurs
---	---	---	---

10h30 – 11h10

Vestiaires
Circuit de déplacement
Séchage

Casiers Circuit femmes Sèche-cheveux extérieurs	Casiers Circuit hommes Sèche-cheveux intérieurs	Vestiaire 3 Circuit femmes Sèche-cheveux extérieurs	Casiers Circuit hommes Sèche-cheveux intérieurs
---	---	---	---





Une ressource

<http://www.ac-grenoble.fr/sortiesco/spip/spip.php?article34>

Vos questions

