

VENDREDI 2 juin
CM2 – Anne-Laure BONDAZ

Horaires	Matières	Compétences	Déroulement
8h30 8h40	FRANCAIS Littérature	Faire des choix de lecture. Oral : expliquer ses choix – Présenter son livre – Donner envie de le lire.	Deux élèves présentent leur roman à la classe.
8h40 9h15	FRANCAIS Orthographe	Écrire un texte sans faute. Connaître les règles d'orthographe d'usage.	Sur le cahier d'orthographe, contrôle de la règle 12. Explications de la règle n°13.
9h15 10h10	FRANCAIS Conjugaison	Connaître et utiliser le passé composé.	Correction des devoirs : n°15 page 97. Application : fiche de révisions. Correction.
10h10-10h30 RECREATION			
10h30 11h30	MATHS Calcul	Maîtriser la technique opératoire des quatre opérations.	Correction des devoirs. Suite de la leçon n°26 : exemple 1. Sur l'ardoise, application.
PAUSE MERIDIENNE			
13H30 13H40	FRANCAIS Lecture	Devenir autonome dans ses choix de lecture.	Chut, on lit... La maîtresse lit : Kamo, l'idée du siècle. Contrôle : Un tueur à ma porte.
13H40 13H50	HISTOIRE	Avoir des connaissances sur l'Entre deux guerres.	Fin de la leçon.
13h40 14h45	Arts plastiques		Fin du cadeau de la fête des mères.
15h10 – 15h30 RECREATION			
15h30 16h30			suite

Devoirs pour vendredi 9 juin

<u>Orthographe</u>	Apprendre par cœur et savoir écrire la règle n°13. Savoir écrire la liste de mots sous la dictée. Réviser les règles n°7 et 8.
<u>Calcul</u>	Apprendre la leçon n°26 pages 1, 2 et 3 (exemple 1). Réviser les leçons n°4, 12 et 19. Pose, effectue : $78,56 + 900 + 1\,235,5 =$ $7\,568 - 479,56 =$ (faire preuve) $78,56 \times 537 =$ (preuve) $7\,854 : 35 =$
<u>Conjugaison</u>	Réviser la leçon n°29, en entier. → Evaluation
<u>Littérature</u>	Attention, le 16 juin : dernier jour pour rendre le cahier de lecteur avec 5 livres expliqués.
<u>Devoirs pour le 16 juin</u>	
<u>Secourisme</u>	Réviser les 3 premières pages de secourisme (leçon classeur secourisme/présent de l'indicatif).

CONJUGAISON

Connaître et utiliser le passé composé.

1) **Ecris le participe passé des verbes suivants :**

grandir = _____

dire = _____

écrire = _____

craindre = _____ éteindre = _____ peindre = _____

conduire = _____ ouvrir = _____ offrir = _____

connaître = _____ vouloir = _____ mettre = _____

2) Souligne les verbes au passé composé et écris en fin de phrase l'infinitif du verbe :

Dans un quart d'heure, j'ai fait ma valise et je pars avec vous. _____

Dès que tu es parti, ton frère a téléphoné. _____

Je fais une bêtise alors je suis puni par maman. _____

3) Ecris les verbes au passé composé :

(boire) Tu _____ une tisane avant de te coucher.

(prendre) Mes amis _____ les places pour le spectacle.

(souffler ; causer) Le vent _____ toute la nuit, il _____ des dégâts importants en Bretagne.

(reprendre) Le malade _____ des forces à vue d'œil.

4) Même exercice :

(descendre) les moutons _____ de la montagne en septembre.

(sortir) Les filles, _____ vous _____ hier soir ?

(rentrer) La famille de Vanessa _____ hier soir de vacances.

(s'asseoir) Julie _____ à côté de sa chaise.

(se perdre) Les enfants _____ dans la forêt.

5) Ecris le texte suivant au passé composé :

Les nuages obscurcissent l'horizon. Soudain, l'orage éclate. Les premières gouttes tombent. Les éclairs zèbrent le ciel. Le vent se lève. Les derniers promeneurs courent pour s'abriter. L'air fraîchit rapidement. Après une grande trombe d'eau, la pluie cesse tout à coup, les bourrasques mollissent et le soleil revient.