

Vendredi 22 décembre

Le Père Noël est venu nous voir... Quelle chance ! Il a apporté un lutin en chocolat, une mandarine et un livre sur Paris à chaque élève de la classe. Merci Père Noël !

Oral/Littérature	Tout le long de la journée, des élèves lisent leur texte de 3 min.
Conjugaison	Application de la leçon sur les modes (voir ci-dessous) Nouvelle leçon : l'imparfait. Nous avons collé la feuille de leçon et appris les 6 premiers verbes.
Grammaire	Nous avons collé la nouvelle leçon de grammaire : le nom pour la rentrée
Expression écrite	Chaque élève a écrit un petit texte pour Roswitha, pour lui dire ce qu'il a aimé ou non en atelier philo.
Problèmes	Problème du jour
Chorale	Le Père Noël a eu la chance d'écouter la chorale avec un rassemblement de tous les élèves de l'école. Très joli moment.
PAUSE MERIDIENNE	
Lecture	Les élèves de la classe de Jean-Luc sont passés dans notre classe pour lire une histoire de Noël. Un grand merci à eux. Suite des jeux de lecture : lecture des fourchelanges.
Surprise de Noël	Film « La guerre des boutons », film en noir et blanc d'Yves ROBERT de 1962.

Devoirs pour vendredi 12 janvier

Calcul	Nous allons commencer les multiplications. La connaissance des tables doit être PARFAITE !!!
Conjugaison	Réviser la leçon n°14. Apprendre les 6 premiers verbes de la leçon n°19 : imparfait.
Littérature	Lire le livre Mon enquête de généalogie. Faire le travail dans le cahier de lecteur. Ce livre ne sera pas présenté devant la classe. S'entraîner aux 3 min de lecture.

CONJUGAISON (application)

Savoir distinguer les différents modes.

**Ecris le mode du verbe en gras : indicatif – infinitif – impératif – conditionnel
subjonctif – participe passé – participe présent.**

Si j'étais moins étourdi, je **réussirais** mieux. -----

Il faut que je **parte** au plus vite. -----

Pour **terminer**, tu prendras le livre et tu feras le numéro 5 page 10. -----

En **passant** par la route nationale, tu iras plus vite. -----

Il est **parti** tôt ce matin. -----

Soyez à l'heure et ne parlez pas trop fort. -----

Quand je **suis** malade, je reste au lit. -----

CONJUGAISON (application)

Savoir distinguer les différents modes.

Ecris le mode du verbe en gras : indicatif – infinitif – impératif – conditionnel
subjunctif – participe passé – participe présent.

Si j'étais moins étourdi, je **réussirais** mieux. -----

Il faut que je **parte** au plus vite. -----

Pour **terminer**, tu prendras le livre et tu feras le numéro 5 page 10. -----

En **passant** par la route nationale, tu iras plus vite. -----

Il est **parti** tôt ce matin. -----

Soyez à l'heure et ne parlez pas trop fort. -----

Quand je **suis** malade, je reste au lit. -----