VENDREDI 24 février
CM2 – Anne-Laure BONDAZ

Horaires	Matières	Compétences	Déroulement
8h40 9h15	FRANCAIS conjugaison	Connaître le présent de l'impératif.	Certains élèves refont leur contrôle sur l'impératif. Pour les autres : fiche d'application sur le présent de l'impératif.
9h15 10h10	CALCUL	Savoir faire la preuve de la multiplication.	Correction de l'opération des devoirs. Leçon. Voir ci-dessous. Ardoise : Pose et fais la preuve : 271 X 346 =
10h10-10h30 RECREATION			
10h30 10h45	EMC Préparation voyage citoyen : rencontre avec Monsieur Patrick BONDAZ, Maire de notre commune. Voir ci-dessous.		
10h45 11h30			
PAUSE MERIDIENNE			
13H30 13H40	FRANCAIS Lecture	Devenir autonome dans ses choix de lecture.	Chut, on lit....
13h40 13h50	GEOGRAPHIE	Utiliser des cartes. Connaître les pays d'Europe.	Pays 1 à 25.
13H50 15h10	EMC INFO Arts plastiques	Utiliser un traitement de texte pour rédiger son propre portrait. Savoir enregistrer son travail et savoir le retrouver. Connaître son identifiant et le conserver.	Nous travaillons en 2 groupes : un groupe en informatique et l'autre en arts plastiques. 45 min chaque groupe.
15h10 – 15h30 RECREATION			
15h30 16h30			suite

DEVOIRS pour vendredi 3 mars CARNAVAL

<u>Orthographe</u>	Apprendre par cœur la règle n°8. Savoir l'écrire et savoir écrire la liste de mots.
<u>CALCUL</u>	Apprendre la leçon n°19. Pose, effectue et fais la preuve : $789 \times 897 =$
<u>EMC</u>	Apprendre la leçon sur les symboles de la République → contrôle

CALCUL MENTAL : contrôle tables de multiplications.

→ en 1 min

$9 \times 5 =$	$6 \times 6 =$	$3 \times 7 =$
$6 \times 9 =$	$9 \times 9 =$	$4 \times 7 =$
$6 \times 8 =$	$8 \times 8 =$	$7 \times 8 =$
$5 \times 5 =$	$4 \times 4 =$	$8 \times 9 =$
$7 \times 5 =$	$7 \times 7 =$	$7 \times 9 =$

3- 1 mile anglais vaut 1610 m. Lors d'une rencontre d'athlétisme, des courses de 2 miles, 3 miles et 5 miles sont courues. Pour chacune des courses, quelle est la distance parcourue en mètres ?

miles	1	2		
m	1610			

FAUX | JUSTE

4- Odia achète trois paquets de riz et paie 6 euros. Quel est le prix d'un paquet ?

nbre	1	3
€		6

		FAUX	JUSTE
--	--	------	-------

Prénom :

Date :

L'IMPÉRATIF PRÉSENT

**Reconnaître les verbes conjugués au présent de l'impératif.
Savoir conjuguer des verbes au présent de l'impératif.**

Souligne les verbes qui sont conjugués au présent de l'impératif :

Si tu ne veux pas avoir froid, étale ta couverture./ Quand tu iras à Paris en train, présente ton billet au contrôleur./ En vocabulaire, cherchons l'orthographe de ce mot dans notre dictionnaire./ Déplace ton pion de deux cases si tu veux gagner la partie. / Ne sucre pas trop ton yaourt si tu veux le manger. / Brandissez votre drapeau lors de la fête du 14 juillet. / Maintenant que vous êtes grands, ne désobéissez plus à vos parents. / Rejoignons vite nos camarades avant qu'il ne pleuve. / Dans ta leçon de géographie, souligne tes titres en rouge. / Ayez de la patience si vous voulez réussir ce casse-tête chinois.

Conjugué les verbes à l'impératif présent.

	1ère personne impératif	2ème personne impératif	3ème personne impératif
pousser			
manger			
danser			
gagner			
corriger			
se balancer			
expliquer			

relier			
tracer			
parler			
faire			
dire			
mettre			

2) La preuve de la multiplication :

Je fais une preuve en croix pour vérifier mon opération.

	$7 + 3 + 5$	$7 + 3 + 5 = 15 \rightarrow 1 + 5 = 6$	
	$\times \quad 2 + 7$	$2 + 7 = 9$	$\begin{matrix} 6 \\ \textcircled{9} \times \textcircled{9} \\ 9 \end{matrix}$
+	$5 \ 1 \ 4 \ 5$		
+	$1 \ 4 \ 7 \ 0 \ 0$		
+	$1 \ 9 \ 8 \ 4 \ 5$	$= 27 \rightarrow 2 + 7 = 9$	$6 \times 9 = 54 \rightarrow 5 + 4 = 9$

Bon opération semble juste

Sur ton cahier, voici ce que l'on verre :

	$3 \ 2$	$\begin{matrix} 5 \\ \textcircled{6} \times \textcircled{6} \\ 3 \end{matrix}$
	$\times \quad 4 \ 8$	
+	$2 \ 5 \ 6$	
+	$1 \ 2 \ 8 \ 0$	
+	$1 \ 5 \ 3 \ 6$	

Bon opération semble juste

	$4 \ 3$	$\begin{matrix} 7 \\ \textcircled{8} \times \textcircled{1} \\ 4 \end{matrix}$
	$\times \quad 4 \ 9$	
+	$3 \ 8 \ 7$	<u>Bon opération</u>
+	$1 \ 7 \ 2 \ 0$	<u>est fausse</u>
+	$1 \ 0 \ 0 \ 7$	<u>Je la refais.</u>

	$4 \ 3$	$\begin{matrix} 7 \\ \textcircled{1} \times \textcircled{1} \\ 4 \end{matrix}$
	$\times \quad 4 \ 9$	
+	$3 \ 8 \ 7$	<u>Bon opération</u>
+	$1 \ 7 \ 2 \ 0$	<u>semble juste.</u>
+	$2 \ 1 \ 0 \ 7$	

Questions à monsieur le Maire Patrick BONDAZ

Les questions/réponses en jaune seront enregistrées pour faire une émission en podcast.

Mégara et Nastazia : Chers auditeurs bonjour et bienvenue sur la radio des CM2 de Margencel ! En ce 24 février 2023, nous sommes ravis de nous entretenir avec Patrick BONDAZ le Maire de la commune de Margencel, en Haute-Savoie.

Comment devient-on maire ?

Héloïse : Monsieur le maire, bonjour ! Voici notre première question : comment devient-on Maire d'une commune comme la nôtre ?

Matteo : Depuis quand êtes-vous Maire ?

Emma : Est-ce vous qui avez choisi d'être maire ?

Mathilde : A quel âge pouvons-nous devenir maire ?

Matteo : Combien de temps peut-on rester maire ?

Ambre : En quoi consiste le rôle de Maire ?

Chloé : Peut-on être élu par d'autres personnes que les habitants de la commune ?

Colin : Est-ce que vous vouliez devenir Maire quand vous étiez petit ?

Mathéo B : Qu'est-ce qui vous a donné envie d'être Maire ?

Charles : Doit-on faire des études pour devenir maire ?

Rachel : Que faites-vous à la mairie quand vous êtes dans votre bureau ?

Faustine : Quelle est votre fonction préférée dans votre rôle de Maire ?

Charles : Combien faites-vous d'heures de travail par semaine ?

Emilie : Travaillez-vous tous les jours de la semaine ?

Soli : Monsieur le Maire, vous êtes Maire et pompier professionnel. Comment faites-vous pour être Maire et pompier professionnel en même temps ?

Steven : Quels sont vos horaires de travail en tant que Maire ?

Manech : Etes-vous payé ?

Qui travaille avec le maire ?

Julie : Est-ce que vous prenez les décisions seul ?

Kessy : Quel est le rôle de Mme Dominique Jordan à la mairie ?

Soli : Comment faites-vous pour vous souvenir de toutes les naissances, décès, mariages ?

Colin et Lilou : Combien y a-t-il de personnes travaillant à la mairie ? Que fait chaque employé de la mairie ?

Mathias : Est-ce que les employés ont eux aussi un autre métier ?

Des difficultés ?

Madeline : Est-ce que la fonction de Maire est compliquée ?

Lisa : Avez-vous déjà rencontré des problèmes difficiles à résoudre ?

Matea : Est-ce qu'il est difficile de faire respecter la loi ?

Aaron : Est-ce qu'il est compliqué de gérer financièrement la commune ?

Faustine : Monsieur le Maire, combien avons-nous d'habitants à Margencel et est-il difficile de gérer une commune aussi grande ?

Chloé : Est-il difficile de parler en public ?

Madeline : Est-ce que le rôle de Maire nécessite des déplacements ?

Questions diverses :

Ylian : Avez-vous prévu de remplacer le panier de basket du city stade du stade ?

Mathilde : Comment avez-vous fait pour éteindre les lumières à 23h ?

Liv : Est-il possible de mettre d'autres pistes cyclables sur Margencel ?

Roch : Pourriez-vous refaire la route de Dursilly qui est toute « cabossée ».

Nahil : Comment le nom de la commune a-t-il été choisi ?

Roch : Monsieur le Maire, pourquoi avez-vous installé des caméras sur la commune ?

Manech : Connaissez-vous des personnes qui ne sont pas d'accord avec vous ?

Liv : Est-ce qu'il serait possible d'ouvrir une boulangerie à Margencel ?

Aaron : Pouvez-vous refuser la construction des bâtiments de la rue Prés Robert ?

Jade : Avez-vous déjà rencontré ou appelé des personnes proches du Président de la République ?

Avenir :

Margaux : Avez-vous accompli tous vos projets ?

Léane : Monsieur le Maire, est-ce qu'un Maire peut faire tout ce qu'il veut ?

Nahil : Est-ce qu'il y a des avantages à être Maire ?

Nataël : Regrettez-vous d'être Maire ?

Noé : Qu'est-ce que ça veut dire « être Maire » ?

Lisa : Monsieur le Maire, aimez-vous être Maire ?

Julie : Venez-vous avec nous à Paris ?

Mégara et Nastazia : Monsieur le Maire, merci beaucoup d'avoir passé ce moment avec nous et d'avoir répondu à nos questions. Nous vous retrouverons les 3 et 4 avril prochains pour notre voyage citoyen à Paris !