

VENDREDI 24 mars
CM2 – Anne-Laure BONDAZ

Horaires	Matières	Compétences	Déroulement
8h30 8h50	HISTOIRE	Avoir des connaissances sur le Temps de la République.	Nous avons regardé le fin du film sur les Etats Généraux et nous avons lu la BD qui explique que les députés des 3 ordres ont mis 4 h pour rentrer dans la salle des Menus plaisirs.
8h50 9h30	FRANCAIS Expression écrite	Connaître un type de texte : le slam. Rédiger un slam.	Suite de la leçon sur le SLAM. Nus avons écouté la chanson de Grand Corps Malade : J'ai oublié. Les élèves écrivent leur premier texte. Certains le disent à la classe. Consigne : Écrire un texte avec une répétition, en début de phrase de « J'ai pensé à »...
9h30 10h10	CALCUL Problèmes	Résoudre des problèmes. Maîtriser la technique opératoire des 3 opérations : additions, soustractions, multiplications.	Evaluation
10h10-10h30 RECREATION			
10h30 10h45	FRANCAIS	Conjugaison : présent, imparfait, présent de l'impératif, radical et mode.	Évaluation
10h45 11h30	CALCUL	Calculer un pourcentage.	Calucul de pourcentages : La classe compte 25 élèves aujourd'hui. 15 élèves disent avoir bien dormi. Quel est le pourcentage d'élèves qui ont bien dormi ? Quel est le pourcentage d'élèves qui ont mal dormi ?
PAUSE MERIDIENNE			
13H30 13H40	FRANCAIS Lecture	Devenir autonome dans ses choix de lecture.	Chut, on lit...
13h40 13h50	GEOGRAPHIE	Utiliser des cartes. Connaître les pays d'Europe.	Pays 1 à 30 + planisphère : Évaluation.
13H50 14H30	HISTOIRE EMC	Avoir des connaissances sur le Parlement français.	Suite de la leçon : feuilles 1bis et 2 bis. Début de la leçon sur Versailles.

14h30 15h10	EMC INFO Arts plastiques	Utiliser un traitement de texte pour rédiger son propre portrait. Savoir enregistrer son travail et savoir le retrouver. Connaître son identifiant et le conserver.	Nous travaillons en 2 groupes : un groupe en informatique et l'autre en arts plastiques. 45 min chaque groupe.
15h10 – 15h30 RECREATION			
15h30 16h30			suite
<u>DEVOIR POUR VENDREDI 31 mars MARS</u>			
	<u>Calcul</u>	Apprendre la leçon n°24. 1) Pour notre classe, calculer le pourcentage d'élèves qui ont des chaussons de gym pour l'école sachant que 18 élèves ont des chaussons. 2) Combien d'élèves doivent acheter des chaussons ?	
	<u>Expression écrite</u>	Relire la leçon sur le SLAM, leçon n°27. Apprendre le nom des figures de style et savoir par cœur le texte ou une partie du texte encadré.	
	<u>EMC</u>	Apprendre toute la leçon sur le Parlement (pochette Paris)	



Maxime des slameurs
@slameursofficiel

« Vous écrivez un texte long : c'est bien. Vous écrivez un texte court : c'est bien. Vous écrivez un texte qui rime : c'est bien. Vous écrivez un texte qui ne rime pas : c'est bien également. »