

8h30	appel cantine
	<b>Accueil - rituels</b> date, programme du jour, chaque jour compte
	<b>Evaluation conjugaison</b>
	<b>Grammaire</b> :le déterminant -leçon F13
<b>10h10 - Récréation</b>	
	<b>Evaluation numération</b> <b>Problèmes</b> 1- Combien la maitresse a-t-elle de cahiers à corriger ? Elle a déjà corrigé 9 cahiers. Il lui en reste 18 à corriger. 2- Maria avait des cartes, sa maman lui en offre 8. Maintenant elle en a 25. Combien en avait-elle au départ ? 3- Le monsieur de la cantine distribue 6 tranches de pain à chaque élève. En tout il distribue 30 tranches de pain. Combien y a-t-il d'élèves ? <b>Maths</b> : fiche calculs + fichier page 59
<b>11h30 - REPAS</b>	
	<b>Rituel Musique</b>
	<b>Orthographe</b> : préparation de la dictée <i>Les enfants regardent par la fenêtre. Ils ramassent beaucoup de fleurs devant la ferme. Des feuilles tombent par terre parce que le vent est très fort. La fille aime faire des photos. Tu téléphones aujourd'hui. Vous mangez trop de fraises.</i>
	<b>Calcul mental</b> : Table x4 leçon M18
	<b>Lecture</b> : fiche fluence « Quand Adrien est resté tout seul »
	<b>Grammaire en couleur</b>
<b>15h10 - Récréation</b>	
15h30	<b>Copie devoirs</b>
	<b>Arts plastiques</b>
	Rangement

**DEVOIRS**

**Orthographe** : Mots verts du son V  
**Lecture** : lire la fiche fluence « Quand Adrien est resté tout seul »  
**Evaluation Grammaire**

