

Mardi 12 novembre 2024

GS

C.P.

Accueil en classe : puzzles, dessins libres, étiquettes de présence

Rituels : date, comptage, nombre du jour

Réaliser des compositions plastiques, seul ou en petit groupe, en choisissant et combinant des matériaux, en réinvestissant des techniques et des procédés.

Bateaux en origami

Dictée : nous, vous, chez, dans, sur, plus
+
chi, pou, ral, tu, nil, vom

Dans un environnement bien connu, réaliser un trajet, un parcours à partir de sa représentation (dessin ou codage).

Fiche parcours à suivre et à inventer

Leçon son [e]

RECREATION

Graphisme : tracer des lignes brisées dans les cercles à l'encre (fin)

CJC 28 : nombres ->20 : + et -

Connaître les correspondances entre les trois manières d'écrire les lettres : cursive, script, capitales d'imprimerie et commencer à faire le lien avec le son qu'elles codent. ssant pas dix.

Découverte Véritech : associer majuscule et script

Fichier maths p 29 en autonomie

PAUSE MERIDIENNE

Ecouter pour comprendre des messages oraux ou des textes lus par l'adulte

Lecture offerte : Les couleurs du bonheur

E.P.S.

Ateliers gymniques

Connaître les correspondances entre les trois manières d'écrire les lettres : cursive, script, capitales d'imprimerie et commencer à faire le lien avec le son qu'elles codent. ssant pas dix.

Réinvestissement Véritech : associer majuscule et script

Cahier d'autonomie

<p>Apprendre à chercher</p> <p>Présentation ateliers recherche + cahier de suivi</p>	<p>Réaliser des compositions plastiques, seul ou en petit groupe, en choisissant et combinant des matériaux, en réinvestissant des techniques et des procédés.</p> <p>Bateaux en origami</p>
<p>RECREATION</p>	
<p>Vendée globe : Vidéo départ + jour 1</p>	
<p>Rituel de musique quotidien</p> <p>Indochine - L'aventurier</p>	
	<p><u>Pour jeudi 14 novembre :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * Relire la leçon sur [e] + coller 2 images dans lesquelles on entend [e] * Lire et épeler : chez, des, les, mes, tes, avec, mais, pour * Ligne A de la fiche des nombres 9