

Lundi 8 septembre 2025	
GS	C.P.
Accueil en classe : puzzles, dessins libres, étiquettes de présence	
Rituels : date, comptage, nombre du jour	
Chanson du bonjour	
Choisir différents outils, médiums, supports en fonction d'un projet ou d'une consigne et les utiliser en adaptant son geste Enroulage bandes de papier sur crayons couleur + collage sur « cheveux » de la chouette porte manteau	Relecture poésie des voyelles + découverte cahier d'exercices de lecture + dans livret d'entraînement à la lecture + mettez votre doigt sur le mot ... (je - tu - il - un - chocolat - j'ai)
Fiche de présentation (suite) : reconstituer une phrase en plaçant les mots sous le modèle	Relecture comptine des voyelles Repérer des mots connus : un, il, je, tu
RECRÉATION	Colorier les lettres demandées, remettre la comptine dans l'ordre et l'illustrer LAN : production d'écrits : compléter avec d'autres mots
<u>RECRÉATION</u>	
Dessiner 2 choses qu'on aime dans les lunettes de la chouette	CJC 6 : les nombres jusqu'à 5 Calculer des différences : méthodologie + signes - et =
Révision lettres et compagnie : K, L, M	Fichier page 9 : Exercices calculer des différences
	Ateliers mathématiques de manipulation
Pause méridienne	

écouter pour comprendre des messages oraux ou des textes lus par l'adulte

Lecture offerte : Hibou Chou

Fiche numération les nombres jusqu'à 6 différentes représentations

Relecture leçon sur le [i]

Motricité fine : faire un bonhomme en pâte à modeler

Fiche phono son [i] : colorier si j'entends [i], entourer et colorier les lettres i dans les mots, tracer les ronds des syllabes et colorier la syllabe dans laquelle on entend [i]

RECRÉATION

Problème ardoise

RÉCRÉATION

E.P.S.

Course longue : courir 2 minutes sans s'arrêter apprendre à ralentir sans marcher. Alternance, course / marche

E.M.C.

Quand j'ai fini un travail, j'ai le droit de ... => brain storming + photos

➡ Lire un livre, faire un puzzle, colorier, faire de la pâte à modeler, regarder l'alphabet, regarder les oiseaux par la fenêtre, regarder les sabliers, faire le jeu des petits jetons,

Rituel quotidien d'écoute musicale

Les Enfantastiques – Dire bonjour c'est joli

Pour mardi 9 septembre

* Relire la leçon sur le [i]

* Relire le livret d'entraînement à la lecture
page 1 : les voyelles

* Ligne A de la fiche des nombres 2

Les nombres de 1 à 10

1. Je lis les nombres
2. Je dis le nombre qui vient après
3. Je dis le nombre qui vient avant

A. 3 - 4 - 2 - 5 - 7

B. 6 - 1 - 5 - 7 - 4

C. 8 - 5 - 4 - 2 - 6

D. 9 - 3 - 1 - 7 - 5

prononciation : virelangu e
on
Tableau x à