

8h30	Accueil - rituels date, programme du jour, chaque jour compte
	Grammaire : accords sujets/verbes : exercices -comprendre que le verbe s'accorde avec le sujet -connaître les transformations des verbes les plus courantes
	Calendrier d'écriture : Invente une question pour que la réponse soit « froid »
	Calcul mental : table + 7
	Orthographe : <u>préparation de la dictée</u> : <i>Bonjour tout le monde ! Le garçon est content parce qu'il a trouvé un champignon rond et marron à côté de la maison. Nous avons un grand camion donc on a assez de place pour le voyage.</i>
10h10 - Récréation	
	Problèmes : 1-Combien Maria a-t-elle de feutres ? Nina a 12 feutres dans sa trousse. Maria a 9 feutres de plus que Nina. 2-Cherche quel est l'âge de Sandro : sa petite sœur a 4 ans et Sandro a 5 ans de plus qu'elle. 3-Maria a 18 papillotes. Lucas en a 5 de moins. Combien Lucas a-t-il de papillotes ? 4-Ce matin Maria a parcouru 12 km et cet après-midi elle en fait encore 8. Combien de km va-t-elle parcourir en tout ? Maths : fichier page 41 – lecture et écriture des nombres>100
11h30 - REPAS	
13h40	Rituel Musique
	<i>Correction maths</i>
	Lecture : Fiche entraînement 13
	QLM : bilan solides/liquides – ranger les fiches dans le classeur
14h45	EPS : danses avec les CE2
15h10 - Récréation	
	Copie devoirs
	Poésie
	Rangement

DEVOIRS

- ▶ **Orthographe** : mots verts du son [D]
- ▶ **Lecture** : Lire la fiche d'entraînement n° 13
- ▶ **calcul mental** : 67+6= 81+10= 63+20= 67-8= 94-10= 72-5=