

8h30	appel cantine + date + chant d'accueil + nombre du jour
	<u>Evaluations nationales de français</u>
	<u>Correction de la dictée</u>
	<u>Grammaire</u> : la phrase S4 : exercices -identifier une phrase correcte par la présence des 3 critères : majuscule, point, phrase qui a du sens
10h10 - Récréation	
	<u>Rituel maths</u> : chaque jour compte
	<u>Maths</u> : les nombres jusqu'à 10 : compléter les additions et soustractions à trous fichier 7
11h30 - REPAS	
	<u>Lecture offerte</u>
	<u>Lecture</u> : Fluence : -lire le texte « Loup-Rouge » en respectant la ponctuation. -Lire des mots de plus en plus vite
	<u>dictée de mots</u> sur ardoise : mots verts <u>dictée de :phrases</u> : <i>il y a un gâteau pour le repas. Après la classe, il y a les vacances.</i>
	<u>Maths</u> : <u>Leçon M2</u> : les additions et soustractions <u>Calcul mental</u> : estimer la position d'un nombre sur la ligne numérique S4 <u>Problèmes</u> : rechercher une partie P2
15h10 - Récréation	
15h10	<u>Copie des devoirs</u>
	<u>Vocabulaire</u> : la musique S1 -famille de mots : corde, cordelette, cordon... -catégorisation : chercher l'intrus

DEVOIRS pour vendredi

- ▶ **dictée** : mots verts du son [i]
- ▶ **lecture** : lire le texte « Loup Rouge » en respectant la ponctuation et lire les mots 4 fois en chronométrant (lire de plus en plus vite)
- ▶ **maths** : leçon M2 + exercice 7

+ **sport** : prévoir des baskets pour courir