

8h50-10h00	<b>Natation</b>
<b>10h10 - Récréation</b>	
	<p><b>Grammaire :</b> la phrase négative : technique pour identifier le verbe conjugué</p> <p>-Lecture dialoguée du texte « Léa la chipie » + questions de compréhension</p> <p>-transposer à l'oral une phrase affirmative en phrase négative</p> <p>-comprendre qu'à la forme négative, le verbe est entouré par ne...pas ou n'... pas</p>
<b>11h30 - REPAS</b>	
	<b><u>Lecture offerte</u></b>
	<p><b>dictée de :phrases (ardoise) :</b></p> <p><i>Aujourd'hui, je <b>suis</b> dans la <b>voiture</b> loin de la ville.</i></p> <p><i>Derrière moi, mon frère mange un <b>fruit</b> et du <b>sucre</b>.</i></p> <p><i>Ma sœur écoute une belle <b>musique</b>.</i></p> <p><i>Sur <b>lui</b>, il a un <b>pull</b> gris et des <b>lunettes</b>.</i></p>
	<b>Orthographe :</b> mots jaunes du son U
	<p><b>Maths :</b> problème : P10 rechercher l'état final dans une transformation</p> <p>Fichier 10</p>
	<b>Calcul mental :</b> CM15: comparer des nombres
<b>15h10 - Récréation</b>	
15h10	<b><u>Copie des devoirs</u></b>
	<b>Écriture :</b> lettre f minuscule
	<b>Exposé</b> d'Azalée et Inès sur le panda

### DEVOIRS pour jeudi

- ▶ **dictée** : mots jaunes du son [OU]
  - ▶ **lecture** : lire le texte « Léa la chipie »
  - ▶ **maths** : exercice 10 (à gauche faire le schéma classique ; à droite faire le schéma en barres)
- + écrire en lettres : 67-89-93-48  
+revoir la table +3

NB : PAS piscine jeudi 17/10