| Lundi 27 Janvier 2025   |  |
|---|--|
| GS  | C.P.   |
| Accueil en classe : puzzles, dessins libres, étiquettes de présence                 |  |
| Rituels : date, comptage, nombre du jour , nourrir le<br>monstre + problème du jour | Fiche nombre du jour<br>Copie devoirs  |
| Cahier de graphisme : ponts en tous sens  | CJC 51 : coder une quantté en dizaines et unités restantes<br>+<br>Fichier page 50 |
| Problèmes de maths : problèmes de partage   | Séparer les mots d'une phrase.   |
| Associer script et cursives   | Coller et écrire la phrase en cursives   |
| RECREATION  |  |
| Puzzle couverture   | Leçon sur le son [s]   |
| Rumikub   | Lecture, écriture des mots à savoir  |
| PAUSE MERIDIENNE  |  |
| Ecouter pour comprendre des messages oraux ou des textes lus par l'adulte           |  |
| Lecture offerte : Comme des sardines  |  |
| Ateliers de recherche   | Informatique : ouvrir/fermer une session + écrire son préno avec PAINT             |
| Jeu du Lynx, reçu à Noël  | Veritech lecture   |

| Récréation  | Calcul mental : ranger des nombres   |
|---|--|
| Cahier vendée globe Compléter les cycles de sommeil |  |
| Rituel musique quotidien                            |  |
| Sergueï Prokofiev Pierre et le loup                 |  |
| E.P.S. (salle de motricité)                         |  |
| Balle assise  |  |
|   | * Relire la leçon sur le son [s]  * Lire et épeler : dix, cinq, six, sept, je suis  - Ligne A fiche des nombres 18 |