

	CP	CE1
8h30	Accueil – appel cantine - chant pour se dire bonjour – date	
	<p><b>phonologie</b></p> <p>-exercices phonologie [cl-bl...]</p>	<p><b>Grammaire</b> : les accords sujet-verbe</p> <p>Découverte de la notion</p>
	<p><b>Lecture</b> : le son [au]</p> <p><b>Calcul mental</b> : connaître les moitiés des nombres (S52)</p> <p><b>+ problème ardoise</b> : rechercher l'état final (ajout)</p>	<p><b>Grammaire</b> : les pronoms personnels</p> <p>Exercice en autonomie</p>
	<p><b>Lecture</b> : remettre des mots dans l'ordre pour reconstituer des phrases</p>	<p><b>Dictée ardoise</b> :</p> <p><i>Aujourd'hui le directeur est déjà dehors devant l'école. Un enfant danse. Demain, on a dessin dans la classe. Une dame parle au docteur pendant une heure derrière la porte. C'est froid dessus et chaud dessous.</i></p>
<b>Récréation</b>		
	Compter de 10 en 10 à partir d'un nombre	
10h30	<p><b>Maths</b> : calcul réfléchi : complément à la dizaine supérieure</p>	<p><b>PE</b> : Invente au moins 3 questions dont les réponses doivent être « Lola ».</p> <p><b>Calcul mental</b> : fiche 601</p>
	<p><b>Maths</b> : calcul réfléchi : complément à la dizaine supérieure</p> <p>fichier 58</p>	<p><b>Maths</b> :</p> <p>-compter de 10 en 10 à partir de 4 ; 25 ; 37</p>
<b>REPAS</b>		
13h30	<b>Lecture offerte</b>	
10h30	<p><b>Dictée cahier du jour</b></p> <p><i>refroidir – le chagrin – la bronchite – la croûte</i></p> <p><i>Elle a trouvé un poivron noir dans sa grande chambre.</i></p> <p><b>+ problème ardoise</b> : rechercher l'état final (ajout)</p>	<p><b>PE</b> : recopier le calendrier d'écriture</p> <p><b>Copie cachée</b></p>
	<p><b>Ecriture</b></p>	<p><b>Lecture</b> : fiche fluence « c'est quoi ta collec ? »</p> <p><b>Correction calcul mental</b></p>
	<b>-Copie Devoirs</b>	

## Récréation

15h30	<b><u>Lire et faire lire</u></b>	<b>QLM</b> : la France : ses frontières (pays/mers)
		<b><u>Lire et faire lire</u></b>

<b>DEVOIRS CP</b>	<b>DEVOIRS CE1</b>
<p>► <b>lecture</b> : lire la fiche son [au]</p> <p>► <b>maths</b> : leçon M2 à revoir + exercice 58</p>	<p>► <b>dictée</b> : Mots verts du son [m]</p> <p>► <b>lecture</b> : lire la fiche fluence « c'est quoi ta collec ? »</p> <p>► <b>maths</b> Ecrire la suite des nombres de 10 en 10, à partir de 37, de 4, de 51 (jusqu'à 150)</p>