

|                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10. Jeudi 18 septembre                                                                                                                                              |                                                                                                                                                       |
| GS                                                                                                                                                                  | C.P.                                                                                                                                                  |
| Accueil en classe : puzzles, dessins libres, étiquettes de présence                                                                                                 |                                                                                                                                                       |
| Rituels : date, comptage, relaxation, nombre du jour, mot du jour                                                                                                   |                                                                                                                                                       |
| Consignes                                                                                                                                                           | Fiche nombre du jour                                                                                                                                  |
| Reprise jeu des objets de la rentrée : se déplacer sur quadrillage, mettre au point une stratégie, respecter les règles du jeu                                      | Reprise comptine de l'alphabet<br>Coloriage de mots (tu, pas, le, dans , j'ai)<br>Relecture en furet<br>Fichier exercices de lecture                  |
| Fiche retrouver les mots identiques                                                                                                                                 | Chasse au [y] + leçon sur le [y]                                                                                                                      |
| RECRÉATION                                                                                                                                                          | Calcul mental                                                                                                                                         |
| <u>RECRÉATION</u>                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                       |
| Découpage bandes à coller 3 par 3 en alternant vertical et horizontal                                                                                               | CJC 10 : les nombres jusqu'à 10<br>Lire, écrire, encadrer                                                                                             |
| Encre dans les cases formées par les bandes noires                                                                                                                  | Fichier CJC page 12 : écrire le nombre précédent/suivant ; compléter des morceaux de file numérique, associer écriture littérale et écriture chiffrée |
| Problèmes addition / soustraction trouver l'état final => utiliser les jetons pour représenter le problème                                                          | Ateliers mathématiques de manipulation                                                                                                                |
| Pause méridienne                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                       |
| Écouter pour comprendre des messages oraux ou des textes lus par l'adulte<br>Lecture offerte : Hulotte                                                              |                                                                                                                                                       |
| QLM<br>Visite du jardin : quelques fleurs plantées l'année dernière ont poussé : les tagètes et les soucis<br>Nous avons ramassé des tomates et les avons dégustées |                                                                                                                                                       |

Q.L.M. : le vivant

Découvrir les articulations  
Chercher les parties du corps qui se plient  
Brain storming

Colorier sur une silhouette les articulations qui se plient quand ... je marche / je saute / je lance / ...

Récréation

Relecture leçon sur le [y]

RÉCRÉATION

E.P.S.

Course longue : courir 6 fois 1 minute / 6 fois marcher 1 minute

Révision lettres de l'alphabet : R, S, T, U

Ecriture : elle, la lune, il lit, prénom

Rituel quotidien d'écoute musicale

Ben Mazué "J'arrive"

Pour vendredi 19 septembre

\*Relire la leçon sur le [y] + coller 2 images dans lesquelles on entend [y] sur la page de droite du

\* Ligne C de la fiche des nombres 3

\* Lire et épeler : dans, un, une, pas, la, le

\* Lire et écrire des syllabes faites avec les lettres mobiles