

8h30	appel cantine + date + chant d'accueil + nombre du jour
	Grammaire : les déterminants : exercices collectifs -identifier un déterminant -voir que généralement il n'y a pas de déterminant devant un nom propre
	dictée de :phrases (ardoise) : + identifier la nature des mots soulignés (nom, verbe, pronom..) <i>La <u>maitresse</u> prépare une <u>omelette</u> avec sa <u>fourchette</u>.</i> <i>Les enfants posent les <u>assiettes</u> et la <u>vaisselle</u>.</i> <i>Ils tombent par <u>terre</u> sur une <u>pierre</u> et ils se <u>blesent</u>.</i> <i>Tu montes à l'<u>échelle</u> avec tes <u>jumelles</u> pour voir une <u>belle chouette</u>.</i> <i>Vous avez une <u>casquette</u> et des <u>lunettes</u>.</i>
	rituels maths
10h10 – Récréationc	
	Évaluation Lecture
	Maths : les doubles et les moitiés leçon M32
11h30 - REPAS	
	Lecture offerte
	Lecture : fiche entraînement « elle-ette... »
	Arts plastiques/ Intervention de Sylvie pour « Lire et Faire lire »
15h10 - Récréation	
	Copie des devoirs
	Écriture : lettre S majuscule

DEVOIRS pour jeudi

- ▶ **dictée** : mots jaunes du son [in.]
- ▶ **lecture** : lire la fiche d'entraînement « ain, aim... » dans le cahier vert
- ▶ **maths** : leçon M32 + exercice 83
évaluation sur les tables x2 ; x3 ; x10
- ▶ **poésie**