

	CP	CE1
	Accueil – appel cantine	
	Natation	
	- <i>date</i> - comptine numérique	
	<b>Maths</b> : fichier n°11 en autonomie	<b>Maths</b> : décomposer un nombre en dizaines et unités ; calcul sur les dizaines entières (nombre cible)  - fichier p18
	<b>Maths</b> : soustraction des nombres jusqu'à 10 fichier n°12 collectif	<b>PE</b> : calendrier d'écriture  <i>Ecrire le nom d'au moins 5 choses qui ont une forme ronde</i>
<b>REPAS</b>		
13h30	chaque jour compte <i>Gymnastique des doigts</i>	
	<b>Ecriture</b> : <i>lettre s</i>	
	<b>Ecriture</b> : cahier du jour + exercice phonologie	<b>Grammaire</b> : <u>Les signes de ponctuation</u> : connaître les principaux points, identifier des phrases exclamatives et interrogatives. Varier l'intonation en fonction des points.  Exercice CdJ  <b>Maths</b> : exercice leçon M1
	<b>Lecture</b> : Découverte du son S fiche son [S]	<b>PE</b> : calendrier d'écriture  Recopier les mots dans le cahier du jour
	<b>Phonologie</b> exercice son S	<b>Ecriture</b> : <i>lettre s</i>
<b>Récréation</b>		
	<b>devoirs</b>	

	<b>Lecture</b> fiche entraînement 4
	<b>Musique</b> : rituels

DEVOIRS CP	DEVOIRS CE1																			
<p>- <b>lecture</b> : fiche son [S]</p> <p>+ lire le plus vite possible les étiquettes « mot-outils »</p> <p>- <b>dictée</b> : oré – alé - lori - rola – ralé– arli- réal</p> <p><b>maths</b> :</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td> </tr> </table> <p><small>Devoirs</small></p> <p>° <b>Calcule.</b> Tu peux t'aider de la file numérique.</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border-right: 1px dashed black; padding: 5px;"><math>8 - 2 = \dots\dots</math></td> <td style="border-right: 1px dashed black; padding: 5px;"><math>10 - 3 = \dots\dots</math></td> <td style="padding: 5px;"><math>6 - 3 = \dots\dots</math></td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px dashed black; padding: 5px;"><math>9 - 1 = \dots\dots</math></td> <td style="border-right: 1px dashed black; padding: 5px;"><math>7 - 5 = \dots\dots</math></td> <td style="padding: 5px;"><math>8 - 8 = \dots\dots</math></td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px dashed black; padding: 5px;"><math>7 - 3 = \dots\dots</math></td> <td style="border-right: 1px dashed black; padding: 5px;"><math>10 - 5 = \dots\dots</math></td> <td style="padding: 5px;"><math>9 - 2 = \dots\dots</math></td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	$8 - 2 = \dots\dots$	$10 - 3 = \dots\dots$	$6 - 3 = \dots\dots$	$9 - 1 = \dots\dots$	$7 - 5 = \dots\dots$	$8 - 8 = \dots\dots$	$7 - 3 = \dots\dots$	$10 - 5 = \dots\dots$	$9 - 2 = \dots\dots$	<p>-<b>dictée</b> : mots jaunes du son [L]</p> <p><b>lecture</b> : fiche entraînement 4</p> <p><b>maths</b> : leçon M1+ exercice</p>
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10											
$8 - 2 = \dots\dots$	$10 - 3 = \dots\dots$	$6 - 3 = \dots\dots$																		
$9 - 1 = \dots\dots$	$7 - 5 = \dots\dots$	$8 - 8 = \dots\dots$																		
$7 - 3 = \dots\dots$	$10 - 5 = \dots\dots$	$9 - 2 = \dots\dots$																		