

|                   | CP   | CE1   |
|-------------------|--|---|
|                   | Accueil – appel cantine  |   |
|                   | Natation   |   |
|                   | - <i>date</i><br>- comptine numérique  |   |
|                   | <b>Maths</b> :<br>fichier n°11 en autonomie                                  | <b>Maths</b> : décomposer un nombre en dizaines et unités ; calcul sur les dizaines entières (nombre cible)<br>- fichier p18  |
|                   | <b>Maths</b> : soustraction des nombres jusqu'à 10<br>fichier n°12 collectif | <b>PE</b> : calendrier d'écriture<br><i>Ecrire le nom d'au moins 5 choses qui ont une forme ronde</i>   |
| <b>REPAS</b>      |  |   |
| 13h30             | chaque jour compte<br><i>Gymnastique des doigts</i>                          |   |
|                   | <b>Ecriture</b> : <i>lettre s</i>  |   |
|                   | <b>Ecriture</b> : cahier du jour + exercice phonologie                       | <b>Grammaire</b> : <u>Les signes de ponctuation</u> : connaître les principaux points, identifier des phrases exclamatives et interrogatives. Varier l'intonation en fonction des points.<br>Exercice CdJ<br><b>Maths</b> : exercice leçon M1 |
|                   | <b>Lecture</b> :<br>Découverte du son S<br>fiche son [S]                     | <b>PE</b> : calendrier d'écriture<br>Recopier les mots dans le cahier du jour   |
|                   | <b>Phonologie</b><br>exercice son S  | <b>Ecriture</b> : <i>lettre s</i>   |
| <b>Récréation</b> |  |   |
|                   | <b>devoirs</b>   |   |

|  |                                     |
|--|-------------------------------------|
|  | <b>Lecture</b> fiche entraînement 4 |
|  | <b>Musique</b> : rituels            |

| DEVOIRS CP  | DEVOIRS CE1           |                      |   |   |   |   |   |   |    |    |                      |                       |                      |                      |                      |                      |                      |                       |                      |  |
|---|-----------------------|----------------------|---|---|---|---|---|---|----|----|----------------------|-----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|-----------------------|----------------------|--|
| <p>- <b>lecture</b> : fiche son [S]</p> <p>+ lire le plus vite possible les étiquettes<br/>« mot-outils »</p> <p>- <b>dictée</b> :<br/>oré – alé - lori - rola – ralé– arli- réal</p> <p><b>maths</b> :</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td> </tr> </table> <p><small>Devoirs</small></p> <p>° <b>Calcule.</b> Tu peux t'aider de la file numérique.</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border-right: 1px dashed black; padding: 5px;"><math>8 - 2 = \dots\dots</math></td> <td style="border-right: 1px dashed black; padding: 5px;"><math>10 - 3 = \dots\dots</math></td> <td style="padding: 5px;"><math>6 - 3 = \dots\dots</math></td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px dashed black; padding: 5px;"><math>9 - 1 = \dots\dots</math></td> <td style="border-right: 1px dashed black; padding: 5px;"><math>7 - 5 = \dots\dots</math></td> <td style="padding: 5px;"><math>8 - 8 = \dots\dots</math></td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px dashed black; padding: 5px;"><math>7 - 3 = \dots\dots</math></td> <td style="border-right: 1px dashed black; padding: 5px;"><math>10 - 5 = \dots\dots</math></td> <td style="padding: 5px;"><math>9 - 2 = \dots\dots</math></td> </tr> </table> | 1                     | 2                    | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9  | 10 | $8 - 2 = \dots\dots$ | $10 - 3 = \dots\dots$ | $6 - 3 = \dots\dots$ | $9 - 1 = \dots\dots$ | $7 - 5 = \dots\dots$ | $8 - 8 = \dots\dots$ | $7 - 3 = \dots\dots$ | $10 - 5 = \dots\dots$ | $9 - 2 = \dots\dots$ | <p>-<b>dictée</b> : mots jaunes du son [L]</p> <p><b>lecture</b> : fiche entraînement 4</p> <p><b>maths</b> : leçon M1+ exercice</p> |
| 1   | 2                     | 3                    | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |    |                      |                       |                      |                      |                      |                      |                      |                       |                      |  |
| $8 - 2 = \dots\dots$  | $10 - 3 = \dots\dots$ | $6 - 3 = \dots\dots$ |   |   |   |   |   |   |    |    |                      |                       |                      |                      |                      |                      |                      |                       |                      |  |
| $9 - 1 = \dots\dots$  | $7 - 5 = \dots\dots$  | $8 - 8 = \dots\dots$ |   |   |   |   |   |   |    |    |                      |                       |                      |                      |                      |                      |                      |                       |                      |  |
| $7 - 3 = \dots\dots$  | $10 - 5 = \dots\dots$ | $9 - 2 = \dots\dots$ |   |   |   |   |   |   |    |    |                      |                       |                      |                      |                      |                      |                      |                       |                      |  |