

Mardi 17 mars 2026

GS

C.P.

Accueil en classe : puzzles, dessins libres, étiquettes de présence

Rituels : date, comptage, nombre du jour ,

Donner à manger à l'ogre les lettres cursives

Fiche nombre du jour

Zoo des attaques

Découverte textes 9 et 10 : lecture d'images (p22 à 27), hypothèses +

Tracés à la règle

Exercice 1page 20 : reconstituer le texte (activité de recherche)

### RECREATION

Cahiers de graphisme :

CJC 73/72 : additions et soustractions

Jeu à deux dés

Fichier CJC page 71

Problèmes de partage sur ardoise

Ateliers mathématiques manipulation en autonomie

### PAUSE MERIDIENNE

E.P.S.

Ateliers lancers

E.M.C. - ATOLE

Séance 1 (suite) : repérer des situations où les personnes sont attentives.

Comprendre que pour être attentif, il faut établir un contact => Collage dans le cahier ATOLE

+ écriture de la phrase : POUR ETRE ATTENTIF, IL FAUT UN CONTACT

+

Jeux d'attention -) le miroir + le moucheron

### RECREATION

Ecouter pour comprendre des messages oraux ou des textes lus par l'adulte

Lecture offerte : Bec en l'air

Vertical line on the left side of the page.

Jeu de la tirelire	Ecriture : loin, moins, du foin, c'est pointu + Calculer en décomposant 2 nombres à 2 chiffres
Rituel quotidien d'écoute musicale  The Corrs - Toss the feathers	
	<u>Pour jeudi 19 mars :</u> * Relire la leçon le son [w ě] * Lire et épeler : loin, moins, comment, parce que, nous sommes * Ligne B de la fiche des nombres 25 * S'entraîner avec la table d'addition pour les calculs + 10

|