

10. Jeudi 17 septembre

C.P.	C.E.1.
* Utiliser les nombres pour représenter une quantité * Calculer avec des nombres entiers * Se repérer dans le temps : se repérer dans la semaine, le mois, prise de contact Maîtresse gère date + batonnets	
Fiche nombre du jour	Copie devoirs + calculs
Reprise lecture la semaine de Lulu	Fiche nombre du jour
Relecture, repérer les mots : Lulu, son, lit, et, amis, rit,	Fiche orthographe Leçon 3- jour 1 - Ranger les mots par ordre alphabétique - Colorier les mots qui ont une lettre finale muette
Fichier lecture en autonomie REpérer la première syllabe et l'écrire Relier phrase et image qu'il correspond Colorier mot identique au modèle Copier une phrase et l'illustrer	Dictée dialoguée jour 1 Cette année, Tao est le plus grand de sa classe. (*) Maintenant, il y a beaucoup d'enfants dans la classe. (**)
Ecriture : r, l, ri, il	Lecture : Marion
RECREATION	
Itérer une suite de 1 en 1 Jeu du furet	
CJC 9 : Nombres jusqu'à 10	CJC 8 : Fichier en autonomie nombres jusqu'à 20
Fichier en autonomie + ateliers maths	CJC 9 : Comparer, ranger, encadrer jusqu'à 20
REPAS	
Lecture offerte	
Syllabes contenant [l] à écrire	Grammaire Lecture texte Marion ne sait pas choisir
Leçon sur le son [y]	écriture : n, m, un nom, un numéro, une mine

RECREATION

E.P.S.

COurse longue : course longue

Courir 3 minutes / 1 min récup : alterner 3 fois

Rituel quotidien écoute musicale

Danse sur j'arrive de Ben Mazué

Pour vendredi 18 septembre :

- * Relire la leçon sur le [y]
- * Jouer à écrire des syllabes avec les étiquettes
- * lire et épeler : un, une, le, la, je, tu , pas
- * Ligne C de la fiche des nombres 2

Pour vendredi 18 septembre :

Lire la fiche de lecture L3 - JOUR 2
Lire et épeler les mots de la liste 3
Relire Mémo "lettres muettes"