

8h30	appel cantine + date + chant d'accueil + nombre du jour
	<p>Grammaire : les signes de ponctuation</p> <p>Exercices collectifs</p> <ul style="list-style-type: none"> -connaître les principaux points de ponctuation -identifier des phrases exclamatives et interrogatives grâce à leur point. -montrer par l'intonation que l'on a compris le rôle de points.
	dictée de mots sur ardoise : mots verts + nombres de 1 à 9
	PE : Ecrire au moins 3 phrases qui commencent par : « <i>Gros comme...</i> »
10h10 - Récréation	
	Rituel maths : chaque jour compte
	<p>Maths : les nombres jusqu'à 20</p> <p>Connaitre les doubles et les moitiés</p> <p>Fichier 11</p>
11h30 - REPAS	
	Lecture offerte
	Lecture : lire la fiche d'entraînement n°2
	Correction maths
	Maths : leçon M5
	<p>dictée de phrases (ardoise) :</p> <p>« Il y a une souris qui va sur le tapis gris. Après elle va sur le lit. Ma classe va en ville dans un petit pays. ».</p>
	Problèmes : les réglettes : lien additions-soustractions
15h10 - Récréation	
15h10	Copie des devoirs
	Poésie : copie

DEVOIRS pour vendredi

- ▶ **dictée** : mots verts du son [oi]
 - ▶ **lecture** : lire la fiche d'entraînement n°2 (cahier vert)
 - ▶ **maths** : leçon M5 (connaître les calculs des doubles 4+4...3+3...et les moitiés)
+ exercice 11
- +**EPS** : prévoir des baskets pour courir

