

Mardi 2 septembre 2025

GS

C.P.

Accueil en classe : puzzles, dessins libres, étiquettes de présence

Rituels : date, comptage, relaxation, nombre du jour

Chanson du bonjour

Fiche nombre du jour

Réaliser une collection dont le cardinal est donné.

Jeu du cartable

Les prénoms (2)

Relecture collective de la fiche

Loto : poser son jeton sur le prénom annoncé

Choisir différents outils, médiums, supports en fonction d'un projet ou d'une consigne et les utiliser en adaptant son geste

Boudins en pâte à modeler + écrire son prénom avec

Identifier les mots de manière de plus en plus aisée

Leçon sur le [a] + chasse au son [a]

RECRÉATION

Présentation sous-main

RECRÉATION

Décoration cartable graphisme (1)

CJC 2 : les nombres jusqu'à 5

Dire, lire, écrire, dénombrer

Révision lettres é, e

Fichier page 7 :

écrire les nombres, dénombrer, jusqu'à 5, dessiner une quantité demandée

Pause méridienne

Ecouter pour comprendre des messages oraux ou des textes lus par l'adulte

Lecture offerte : Les doudous vont-ils à l'école ?

Coloriage des zones décorées le matin dans le cartable

Identifier les mots de manière de plus en plus aisée

Chercher des mots contenant A + Leçon sur le [a]

Découverte des coloriages magiques : explication Méthodologie utilisation du dictionnaire des couleurs	Écriture : découverte du cahier du jour Vocabulaire : page, ligne d'écriture, marge Repérage des différentes lignes Tracés de ronds, traits en respectant la taille du modèle
<b>RÉCRÉATION</b>	
Poésie - chant -  Poésie de "Monsieur Pouce va à l'école"	
Coloriage magique	coloriage collectif du dictionnaire des couleurs du sous-main

Rituel quotidien d'écoute musicale

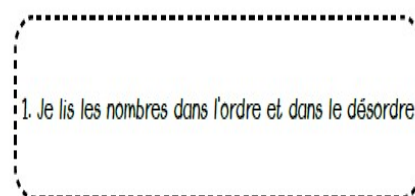
The Beatles – blackbird fly

	<p><u>Pour jeudi 04 septembre</u>  *Relire la leçon sur le [a] + coller 2 images dans lesquelles on entend [a] sur la page de droite du cahier (en face de la leçon)  *Relire la fiche sur les prénoms  * Ligne B de la fiche des nombres 1</p>
--	---

Maths CP

Fiche 1






*Les nombres de 0 à 5*



**A.**  -  -  -  - 

**B.** 2 - 4 - 1 - 3 - 5

**C.**  -  -  -  - 

**D.**  -  -  -  - 

U. 0011 - 0111 - 0011 - 1111 - 0111