

8h30	<b>Accueil</b> date, programme jour, chaque jour compte
	<b>Evaluation géométrie</b>
	<b>Grammaire</b> : singulier pluriel - exercice
	<b>Calendrier d'écriture</b> : Allonge le plus possible la phrase : « Victor lit... »
<b>10h10 - Récréation</b>	
	<b>Maths</b> : partager en 2 et partager en 5 ; décomposition de 50 fichier pages 94-95
<b>11h30 - REPAS</b>	
13h40	<b>Correction maths</b>
	<b>Orthographe</b> : préparation de la dictée <i>Vous voyagez pour voir des pays et des paysages. Les zèbres sont joyeux. Ils ont des belles rayures. Il faut faire le nettoyage et balayer la classe. Par terre, il y a des crayons, un noyau. Nous lisons des voyelles. C'est trop bruyant ! Il faut payer le tuyau et appuyer sur le bouton.</i>
	<b>Ecriture</b> : lettre majuscule P cursive
	<b>Calcul</b> : additionner 9 : 48+9    53+9    69+9    87+9    92+9    75+9
	<b>Lecture</b> « Petit quotidien »
<b>15h10 - Récréation</b>	
15h30	<b>Copie devoirs</b>
	<b>Chants révision</b>
	<b>Coloriage fiche « éval'toise »</b>
	<b>Rituel Musique</b>
	Rangement

### DEVOIRS

► **Orthographe** : mots verts du son [x]

► **Lecture** : lire les « petits quotidiens »

► **calcul mental** : 48+9    53+9    69+9    87+9    92+9    75+9  
(ajouter 10 et enlever 1)