

|                                                                                                                                         |                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lundi 2 février 2026                                                                                                                    |                                                                                                                           |
| GS                                                                                                                                      | C.P.                                                                                                                      |
| Accueil en classe : puzzles, dessins libres, étiquettes de présence                                                                     |                                                                                                                           |
| Rituels : date, comptage, nombre du jour , nourrir le monstre + problème du jour                                                        |                                                                                                                           |
| Arts plastiques : paysage d'hiver                                                                                                       | Dictée<br>avant, pourquoi, quand, dans, chez, moi, toujours,<br>jamais<br>+<br>plan, doula, riton, bramu, farilou, crapon |
| Coder un déplacement + fiche                                                                                                            | Chasse au son [s] + leçon sur le [s]                                                                                      |
| RECREATION                                                                                                                              |                                                                                                                           |
| Cahier de graphisme                                                                                                                     | CJC 64 : Encadrer avec des dizaines<br>Fichier CJC page 60                                                                |
| PAUSE MERIDIENNE                                                                                                                        |                                                                                                                           |
| <p>Ecouter pour comprendre des messages oraux ou des textes lus par l'adulte</p> <p>Lecture offerte : Sous la glace + dans la neige</p> |                                                                                                                           |
| <p>Fiche d'identité du pingouin : en quoi le pingouin est-il un oiseau ?</p> <p>Plumes, oeufs, 2 pattes, 2 ailes, 1 bec</p>             |                                                                                                                           |
| Remplissage et observation mangeoire installée dans l'érable                                                                            |                                                                                                                           |
| Récréation                                                                                                                              |                                                                                                                           |

Récitation poésie de l'hiver

PPMS risque tempete

E.P.S. : danse

cercle circassien

Rituel de musique quotidien

Myrto ! polka pour cornet solo

Pour mardi 3 février :

- \* Relire la leçon sur [s]
- \* Lire et épeler : cinq, six, sept, je suis, sur, sous
- \* Ligne A de la fiche des nombres 21