

|                           |   |
|---------------------------|---|
| 8h30                      | <b>Accueil - rituels</b><br>date, programme du jour, chaque jour compte   |
|                           | <b>Dictée de phrases</b><br><i>Tu racontes que c'est le printemps demain. Mon copain est en train de faire un beau dessin dans son jardin. Soudain, il a très faim alors nous achetons du pain et des fruits. Enfin les voisins arrivent avec un cadeau important pour les enfants.</i> |
|                           | <b>Lecture :</b> album : « Les Têtes Rouges »<br>étude du texte 7 + exercices de compréhension  |
|                           | <b>Calendrier d'écriture :</b> j'invente une histoire à l'oral à partir d'images séquentielles en utilisant des connecteurs   |
| <b>10h10 - Récréation</b> |   |
|                           | Lecture : album : « Les Têtes Rouges » Lecture orale et correction<br><b>Maths :</b> révisions : fichier pages 66-67  |
| <b>11h30 – REPAS</b>      |   |
| 13h30                     | <b>Rituel Musique</b>   |
|                           | <b>Orthographe :</b> Correction dictée  |
|                           | <b>Calculs</b> table x4   |
|                           | <b>Conjugaison :</b> Le verbe être : leçon F15  |
|                           | <b>ATOLE :</b><br>qu'est -ce que le cerveau ?, à quoi sert-il ?   |
| <b>15h10 - Récréation</b> |   |
|                           | <b>Copie devoirs</b>  |
|                           | rangement   |

## DEVOIRS

- ▶ **Orthographe** : dictée des mots coloriés du son [IN]
  - ▶ **Lecture** : lire le texte 7 de l'album « Les têtes rouges » + relire l'album en entier
  - ▶ **Calcul mental** : revoir les tables x2 x4 x5
  - ▶ **Signer les cahiers + vérifier les trousseaux**
- Pour mardi 25/04 : ▶ **Conjugaison** : leçon F15 + exercice