

23. Jeudi 9 octobre	
GS	C.P.
Accueil en classe : puzzles, dessins libres, étiquettes de présence	
Rituels : date, comptage, relaxation, nombre du jour, mot du jour	
Consigne + récitation poésie des doigts de la main	Fiche nombre du jour
Peindre le corps des abeilles en jaune + planter les antennes dans la tête + peindre le thorax en noir	Découverte épisode3 dans la rue : lecture d'image, hypothèses puis vérification par la lecture
Coloriage codé petit ogre => dictionnaire des couleurs	
RECRÉATION	Calcul mental
<u>RECRÉATION</u>	
Frotter le drawing gum (suite)	CJC 23 : nombres jusqu'à 10 Comprendre le lien entre addition et soustraction
Compter le nombre de mots du titre du livre : petit ogre veut aller à l'école	Fichier page 23 :
La marelle colimaçon (page 73) : on avance du nombre de syllabes du mot pioché	Ateliers mathématiques en autonomie
Pause méridienne	
Lecture offerte Relecture petit ogre veut aller à l'école	
Lire les prénoms des GS de la classe. Prendre des repères et des indices Classer les prénoms par syllabes initiales Classer les prénoms par nombre de lettres	Peindre le corps des abeilles en jaune + planter les antennes dans la tête + peindre le thorax en noir
RÉCRÉATION	Ecriture : vous, et, des,

RÉCRÉATION

E.P.S.

Course longue : par 2, un observateur, un coureur

Courir 5 minutes sans s'arrêter. Observateur note le nombre de tours et le nombre de fois où le coureur marche

Rituel quotidien d'écoute musicale

JSM & Eric Stehfest - Jamie Berry feat. Octavia Rose - Lost In The Rhythm

Pour vendredi 10 octobre :

* Relire la leçon sur le [n]

* Ligne C de la fiche des nombres 6

* Lire , épeler et écrire avec un modèle: j'ai,
dans, pas, des, et, qui, pour , son, tu,