

8h30	<p>Accueil - rituels date, programme du jour, chaque jour compte</p>
	<p>Grammaire : accords sujet/verbe : exercices</p>
	<p>Calendrier d'écriture : Invente la question : la réponse est Lola</p>
	<p>Lecture : fiche entraînement n°14</p>
	<p>Orthographe : préparation de la dictée : « <i>Aujourd'hui le directeur est déjà dehors devant l'école. Les enfants jouent. Demain, on a dessin dans la classe. Les dames parlent au docteur pendant une heure derrière la porte. C'est froid dessus et chaud dessous .»</i></p>
10h10 - Récréation	
	<p>Géométrie : Mesure de longueur en cm : fichier page 23</p>
	<p>Copie devoirs</p>
11h30 - REPAS	
	<p>Questionner le monde : Les oiseaux : intervention de la LPO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Découvrir qu'il existe différentes familles d'oiseaux (passereaux, rapaces, oiseaux d'eau) - Différencier ces familles - Comprendre le concept de migration/sédentarisation

DEVOIRS

- ▶ **Orthographe** : mots verts du son [M]
- ▶ **Lecture** : Lire la fiche d'entraînement n° 14
- ▶ **calcul mental** : leçon M14