

8h30	<b>Accueil</b> date, programme jour, chaque jour compte
	<b>Phonologie</b> : étude du son [ill-ail-eil-euil-ouill] <b>Phonologie</b> : exercices son [ill-ail-eil-euil-ouill]
<b>9h30-10h30</b>	Secourisme : intervention de P. Bondaz, pompier. -les numéros d'appels d'urgence - que faire en cas de chute, blessure, brûlure. - situation concrète : que faire en cas d'étouffement ?
<b>10h10 - Récréation</b>	
	<b>Dictée</b> : mots du son [ien-iene]
<b>11h30 - REPAS</b>	
13h40	<b>Correction</b> dictée
	<b>Evaluation lecture</b>
	<b>Calendrier d'écriture</b> : continue la phrase : « j'ai envie de ... »
	<b>Grammaire</b> : rituel
	<b>Géométrie</b> : tracer des angles droits fichier page 43
<b>15h10 - Récréation</b>	
15h30	<b>Copie devoirs</b>
	<b>Arts plastiques</b> : dessin de pépé ours <b>Poésie</b>
	Rangement

### DEVOIRS pour mardi

- ▶ **Orthographe** : mots rouges du son [ill-ail-eil-euil-ouill]
- ▶ **Lecture** : lire la fiche son [ill-ail-eil-euil-ouill]
- ▶ **Maths** : calculer en colonnes : 65-43    86-24    97-57
- ▶ **Conjugaison** : leçon F19 + exercice + futur des verbes irréguliers à l'oral