

8h30	Accueil - rituels date, programme du jour, chaque jour compte
	Dictée de phrases <i>Les enfants regardent par la fenêtre. Ils ramassent beaucoup de fleurs devant la ferme. Des feuilles tombent par terre parce que le vent est très fort. La fille aime faire des photos. Tu téléphones aujourd'hui. Vous mangez trop de fraises</i>
	Lecture : album : « Les Têtes Rouges » étude du texte 5 + exercices de compréhension
	Calendrier d'écriture : j'invente une histoire à l'oral à partir d'images séquentielles en utilisant des connecteurs
10h10 - Récréation	
	Lecture : album : « Les Têtes Rouges » Lecture orale et correction Evaluation Grammaire
11h30 – REPAS	
13h30	Rituel Musique
	Orthographe : Correction dictée
	Calculs en ligne
	ATOLE : comprendre que toutes les activités ne demandent pas le même niveau d'attention -apprendre à utiliser un second code pour évaluer l'attention requise : les 3 A de couleur pour évaluer rapidement si ce que l'on a à faire demande beaucoup d'attention ou peu. -fiches bilan
	Eval'toise à remplir
15h10 - Récréation	
	Copie devoirs
	Ecriture : lettre L
	EPS : jeux collectifs
	rangement

DEVOIRS

► **Orthographe** : dictée des mots coloriés du son [V]

► **Lecture** : lire le texte 5 de l'album « Les têtes rouges »

► **Calcul mental :**

270+403 120+300 340+52 900-500 750-30 640-200

► **évaluation calcul**

► Signer le cahier du jour