

	A	B
1	Jeudi 5 février 2026	
2	GS	C.P.
3	Accueil en classe : puzzles, dessins libres, étiquettes de présence	
4	Rituels : date, comptage, nombre du jour , nourrir le monstre +	Flche nombre du jour
5	ECOPOUSSE : l'eau	
6		
7	RECREATION	
8	Fin décor d'hiver	Production d'écrits : écrire un texte descriptif ... était plus ... que..., plus ... que ..., plus même que le plus des
9	Ateliers recherche	
10	PAUSE MERIDIENNE	
	Lecture offerte	
11	Le bonhomme et l'oiseau	
12	Dictée à l'adulte collective : qu'avons nous appris ce matin ? + schéma du cycle de l'eau	
13	E.P.S Danses + apprentissage "le pingouin du pole nord"	
14	Récréation	
15	Distribution livres bibliothèque	

[illegible]

	A	B
16	Ecrire les nombres	Ecriture : s, ç, une sucette, une scie, une action
17	Body Percussion for Waltz n 2	
18		<u>Pour vendredi 6 février :</u> * Relire la leçon sur [s] * Lire et épeler : cinq, six, sept, je suis, sur, sous * Ligne C de la fiche des nombres 21
19		

