

Vendredi 20 mars 2026

GS

C.P.

Accueil en classe : puzzles, dessins libres, étiquettes de présence

Rituels : date, comptage, nombre du jour + nourrir le monstre + problème du jour

Nombre du jour

Illustration les oiseaux : tracer un fil électrique + empreintes de doigts à la peinture sur le fil + feutre noir pour pattes, becs yeux

Initiation à la grammaire texte 9 : Exercice 1 page 21 : barre les mots incorrects dans le textes + relecture du livret d'entraînement

Fin fiche lecture associer image et mot

Fichier exercices : séparer les mots puis réécrire la phrase, illustrer une phrase lue seul

RECREATION

Calcul mental

Cahier de graphisme

CJC 74/73 : Tableau des nombres

Jeu à deux dés

Fichier CJC page 72

Problèmes de partage sur ardoise

Ateliers mathématiques manipulation en autonomie

PAUSE MERIDIENNE

E.P.S

danse

ATOLE (ATtentif à l'écOLE)

Séance 2 :: comprendre qu'être attentif s'apparente à garder son équilibre sur une poutre - et donner des exemples d'activités qui permettent d'entraîner son sens de l'équilibre attentionnel.

Attendus : Les élèves constatent que pour ne pas tomber d'une poutre, il faut remarquer le plus tôt possible qu'ils commencent à tomber pour compenser le déséquilibre. Ils sont capables d'expliquer comment ils s'y prennent pour remarquer qu'ils commencent à tomber et ils savent comment réagir pour réajuster leur équilibre.

RECREATION

Problèmes :

Ecoute du Printemps de Vivaldi

Dessiner ce que nous évoque la musique (plusieurs écoutes)

Lecture offerte

Gaston la licorne : la tristesse

Rituel de musique quotidien

I'm a little Leprechaun

Pour lundi 16 mars

- * Relire la leçon le son [w ě]
- * Savoir écrire sans modèle : loin, moins, comment, parce que, nous sommes
- * Ligne D de la fiche des nombres 25
- * S'entraîner avec la table d'addition pour les calculs + 10 et presque 10