

Lundi 1er septembre 2025	
GS	C.P.
Accueil en classe : puzzles, dessins libres, étiquettes de présence	
Rituels : date, comptage, nombre du jour	
Chanson du bonjour	
Présentation classe, fonctionnement, visite	
Réaliser des productions plastiques pour raconter, témoigner Décoration cahier de liaison	Aujourd’hui c’est la rentrée ! Je suis en CP. Remettre la phrase dans l’ordre. Prise d’indices. Étiquettes aimantées au tableau. Travail collectif
Choisir différents outils, médiums, supports en fonction d’un projet ou d’une consigne et les utiliser en adaptant son geste Peinture libre (ATSEM)	
RECREATION	
Réaliser des productions plastiques pour raconter, témoigner Décoration cahier de liaison	CJC 1 : les nombres jusqu'à 5 Comptine numérique, constellation de doigts, de dé, dénomber/construire une collection
Choisir différents outils, médiums, supports en fonction d’un projet ou d’une consigne et les utiliser en adaptant son geste Peinture libre (ATSEM)	Exercices : associer écriture chiffrée et quantité, dessiner le bon nombre d’objets
alphabet phono (lettres et compagnie) révision / découverte A, B, C, D	Décoration cahier de liaison
Pause méridienne	

Ecouter pour comprendre des messages oraux ou des textes lus par l'adulte

Lecture offerte : la rentrée de la maîtresse

Coller verticalement des bandes de papier couleur en laissant un espace entre chaque	Lecture prénoms : retrouver son prénom, expliquer comment, repérer les autres, les lire, expliquer Retrouver le prénom d'un copain
RECREATION	Collage devoirs agenda
	Ligne A fiche des nombres 1

E.P.S. / E.M.C.

Jeu du ballon prénom pour apprendre à se connaître les uns les autres

Mon moment préféré du premier jour d'école	
Rituel de musique quotidien Bienvenue – Gilbert Montagné	
	Pour mardi 2 septembre * Papiers à signer dans cahier de liaison * Relire la fiche sur les prénoms * Ligne A de la fiche des nombres 1

Les nombres de 0 à 5

1. Je lis les nombres dans l'ordre et dans le désordre

A.  -  -  -  - 

B. 2 - 4 - 1 - 3 - 5

C.  -  -  -  - 

D.  -  -  -  - 