

8h30	<b>Accueil</b> date, programme jour, chaque jour compte
	<b>Phonologie</b> : étude du son [G]
	<b>Phonologie</b> : exercices son [G]
	<b>Dictée</b> : mots du son [B]
<b>10h10 - Récréation</b>	
	<p><b>Problèmes</b></p> <p>1- Pour un anniversaire on veut faire 8 sachets de bonbons pour les invités. On a 32 bonbons. Combien mettre de bonbons par sachet ?</p> <p>2- Le fleuriste a reçu 35 roses. Il veut faire 5 bouquets avec le même nombre de roses. Combien y aura-t-il de roses dans chaque bouquet ?</p> <p>3- Livia a marché pendant 14 minutes puis elle a fait de la balançoire pendant 7 minutes. Combien Livia a-t-elle passé de minutes dans le parc ?</p> <p><b>Maths</b> : numération décimale, décomposition d'un nombre en additionnant les nombres 1,10,100 du type <math>(2 \times 100) + (7 \times 10) + 3 = 273</math></p>
<b>11h30 - REPAS</b>	
13h40	<b>Chorale</b>
	<b>EPS</b> : jeux collectifs
	<b>Correction</b> dictée
	<b>Calcul mental</b> : table x3
<b>15h10 - Récréation</b>	
15h30	<b>Copie devoirs</b>
	<b>Copie Poésie</b> « Les mensonges »
	Rangement

**DEVOIRS pour mardi**

- ▶ **Orthographe** : mots rouges du son [G]
- ▶ **Lecture** : lire la fiche son [G]
- ▶ **Calcul mental** : décomposer les nombres 475 ;590 ;732 avec des 10 et des 100 (exemple :  $273 = (2 \times 100) + (7 \times 10) + (3 \times 1)$ )
- ▶ **Conjugaison** : leçon F15+exercice

**+ Rapporter le livre de bibliothèque !**