

9, Lundi 15 septembre 2025	
GS	C.P.
Accueil en classe : puzzles, dessins libres, étiquettes de présence	
Rituels : date, comptage, nombre du jour	
Consignes	Fiche nombre du jour
Jeu des objets de la rentrée : se déplacer sur quadrillage, mettre au point une stratégie, respecter les règles du jeu	Dictée : je, il, tu, un, la + la, ri, ar, ir, ari, ila
Fiche Algorithmes objets de la classe	Correction
RECRÉATION	Découverte comptine de l'alphabet
<u>RECRÉATION</u>	
Collage de bandes de papier noir en rayonnement depuis Les angles de la feuille	CJC 9 : les nombres jusqu'à 10 Dire, lire, écrire, dénombrer
Encre dans les cases formées par les bandes noires	Fichier page 11 : compléter la bande numérique, dénombrer les objets, écrire le bon nombre d'objets, dessiner le bon nombre de jetons
Problèmes addition / soustraction trouver l'état final => utiliser les jetons pour représenter le problème	Atelier de mathématiques en autonomie
Pause méridienne	
écouter pour comprendre des messages oraux ou des textes lus par l'adulte	
Lecture offerte : le Gruffalo	
Boîtes à compter des syllabes	Fiche phono son [I] : colorier si j'entends [i], entourer et colorier les lettres I dans les mots, tracer les ronds des syllabes et colorier la syllabe dans laquelle on entend [i]
Phonologie : exercices de prononciation : prononcer correctement les 4 mots de la fiche un jeton	
RECRÉATION	Découverte des réglettes

RÉCRÉATION	
E.M.C.	
Reprise : « quand j'ai fini mon travail, je peux ... »	
QLM : le temps	
Jeu du mouchoir (apprendre les jours de la semaine)	
LVE	
Pikaboo	
Rituel quotidien d'écoute musicale	
James Blunt – Good Bye my lover	
	Pour mardi 16 septembre * Relire la leçon sur le [l] * Ligne A de la fiche des nombres 3 * Lire et épeler : le, la tu, pas, dans



Maths CP

Fiche 3

Les nombres de 1 à 10

1. 🧐 Je lis les nombres
2. 🗣️ Je dis le nombre qui vient après
3. 🗣️ Je dis le nombre qui vient avant
4. ✍️ Je range les nombres du plus grand au plus petit

A. 5 - 3 - 4 - 7 - 1

B. 8 - 5 - 3 - 9 - 2

C. 6 - 1 - 9 - 3 - 5

D. 9 - 2 - 4 - 7 - 8