

8h30	appel cantine
	<b>Accueil - rituels</b> date, programme du jour, chaque jour compte
	<b>Evaluation lecture</b>
	<b>Grammaire</b> :le déterminant -comprendre le rôle d'un déterminant -identifier dans une phrase, le déterminant, le nom et le verbe
<b>10h10 - Récréation</b>	
	<b>Problèmes</b> <i>1- Mamie va au marché, elle achète 6 œufs pour faire un gâteau, elle en a maintenant 18. Combien en avait-elle avant ?</i> <i>2- Combien y avait-il d'élèves en début d'année ? Dans la classe de CE1, 3 élèves sont arrivés en décembre. Il y a maintenant 15 élèves</i> <i>3- Le monsieur de la cantine distribue 3 tranches de pain à chaque élève. En tout il distribue 30 tranches de pain. Combien y a-t-il d'élèves ?</i> <b>Géométrie</b> : les angles droits : fichier : page 34-36
<b>11h30 - REPAS</b>	
	<b>Rituel Musique</b>
	<b>Orthographe</b> : préparation de la dictée <i>Hier, j'ai eu sept ans. Aujourd'hui, nous téléphonons à ma grand-mère pour son anniversaire. Tu vas peut-être faire la fête derrière sa très grande maison à côté de la mer. L'hiver, vous portez toujours un chapeau sur la tête. Les voisins parlent souvent avec elle.</i>
	<b>Calcul mental</b> : Table x5
	<b>Maths</b> : correction géométrie + reproduire des figures avec la règle
<b>15h10 - Récréation</b>	
15h30	<b>Copie devoirs</b>
	<b>Lecture</b> : fiche fluence « C'est quoi ta collec ?»
	Rangement

## DEVOIRS

**Orthographe** : Mots verts du son F

**Lecture** : lire la fiche fluence « c'est quoi ta collec ?»

**Calcul** : leçon M17

