

8h30	appel cantine
	Accueil - rituels date, programme du jour, chaque jour compte
	Grammaire : Les accords sujet/verbe – exercices -changer la forme du verbe en fonction du sujet -accorder les verbes avec un sujet singulier ou pluriel
	Calendrier d'écriture <i>Allonge le plus possible la phrase (Où, quand, quoi...) : «Pauline dessine... »</i>
10h10 - Récréation	
	Problèmes 1-Lucas a 18 fraises. Il veut faire des tartelettes avec 6 fraises chacune. Combien de tartelettes va-t-il faire ? 2-Mamie partage équitablement 24 euros entre ses petits-enfants. Chacun a reçu 4 euros. Combien a-t-elle de petits-enfants ? 3-A la piscine, 30 élèves sont répartis par groupes de 3 élèves. Combien y a-t-il de groupes ? 4-Il y avait 13 oiseaux dans l'arbre. Des oiseaux s'envolent, il en reste 9. Combien d'oiseaux se sont envolés ? Maths : nombres > 100, centaines, dizaines et unités, multiplications -fichier : page 46
11h30 - REPAS	
	EPS : danses
	Orthographe : préparation de la dictée <i>« Aujourd'hui le directeur est déjà dehors devant l'école. Les enfants jouent. Demain, on a dessin dans la classe. Les dames parlent au docteur pendant une heure derrière la porte. C'est froid dessus et chaud dessous .»</i>
	Calcul mental : leçon M14
15h10 - Récréation	
15h30	Rituel Musique
	Copie devoirs
	Lecture : fiche de fluence «Mes Rêves »
	Rangement

DEVOIRS

- ▶ **Orthographe** : mots jaunes du son [M]
- ▶ **Lecture** : fiche fluence «Mes rêves»
- ▶ **maths** : leçon M14 + exercice

