

8h30	appel cantine + date + chant d'accueil + nombre du jour
	<p><b>Grammaire</b> : les signes de ponctuation</p> <p>-se familiariser avec les différents types de phrases et les signes de ponctuation (., !, ?, ...)</p> <p>-comprendre le rôle des différents points dans la lecture à haute voix.</p>
	<b>dictée de mots</b> sur ardoise : mots jaunes + nombres de 1 à 9
<b>10h10 - Récréation</b>	
	<b>Rituel maths</b> : chaque jour compte
	<p><b>Maths</b> : les nombres jusqu'à 20</p> <p>Calculer et compléter des sommes et des différences</p> <p>Fichier 10</p>
<b>11h30 - REPAS</b>	
	<b>Lecture offerte</b>
	<p><b>dictée de phrases (ardoise)</b> :</p> <p>« Il y a une <b>souris qui</b> va sur le <b>tapis gris</b>. Après elle va sur le <b>lit</b>. Ma classe va en <b>ville</b> dans un <b>petit pays</b>. ».</p>
	<b>Écriture ardoise</b> : lettre y : écrire les mots « voyage, joyeux, pays » + « hier, ville, petit » sans lever le stylo
	<p><b>Problèmes</b> : les réglettes : décomposition</p> <p>fichier 5</p> <p>leçon M4 : les réglettes</p>
<b>15h10 - Récréation</b>	
15h10	<b>Copie des devoirs</b>
	<p><b>Vocabulaire</b> : la musique S2</p> <p>-mot du dictionnaire : musique</p> <p>-mots avec le suffixe « iste »</p> <p>-catégorisation</p>

### DEVOIRS pour jeudi

- ▶ **dictée** : mots jaunes du son [oi]
  - ▶ **lecture** : lire le texte « Que choisir » en tenant compte de la ponctuation.
  - ▶ **maths** : leçon M4 + exercice 10
- Leçon M3 de 1 à 9