

15. Jeudi 25 septembre	
GS	C.P.
Accueil en classe : puzzles, dessins libres, étiquettes de présence	
Rituels : date, comptage, relaxation, nombre du jour, mot du jour	
INTERVENTION ABEILLES THÉORIE PAR CÉDRIC	
<u>RECRÉATION</u>	
Coller 6 gommettes rondes puis tracer des cercles de plus en plus grands autour en respectant le sens du tracé	CJC 14 : les nombres jusqu'à 10 Comparer, ranger, les signes <, >, =
Comparer des longueurs : apprendre à aligner un côté	Fichier CJC page 15 : entoure le plus grand nombre, complète avec >, >, ou =, écris les nombres dans l'ordre croissant
Pause méridienne	
Lecture offerte Bébés chouettes	
Ateliers de recherche	Découverte dans la rue épisode 1
Jeu des jours de la semaine	
Présentation ateliers autonomes (suite)	Écriture : m, ma, mi, un ami
RÉCRÉATION	S'entraîner à écrire : dans, pas, j'ai, le, la, une, ... sur ardoise + Cahier de problèmes : les réglettes
RÉCRÉATION	
E.P.S. Course longue : par 2, un facteur, un coureur Courir 4 minutes sans s'arrêter	

LVE

Good morning – good bye

Rituel quotidien d'écoute musicale

andrew winghart - Pneuma

Pour vendredi 26 septembre :

* Relire la leçon sur le [m]

* Ligne C de la fiche des nombres 4

* Lire , épeler et écrire avec un modèle: j'ai, dans,
un, une, tu, je, de, pas