

	CP	CE1
8h30	Accueil – appel cantine - chant pour se dire bonjour – date	
	Spectacle des maternelles/CP	
<b>Récréation</b>		
10h30	<p><b>Rituel Maths</b> : chaque jour compte</p> <p><b>Maths</b> : reproduire des figures sur quadrillage (89)</p>	<p><b>Maths</b>: décomposition des nombres en centaines, dizaines et unités – comprendre la décomposition d'un nombre</p> $273=(2\times 100)+(7\times 10)+3$ <p>fichier p69</p>
	<p><b>Maths</b> : reproduire des figures sur quadrillage</p> <p>fichier P89 en autonomie</p>	<p><b>Géométrie</b> : reproduire des figures sur quadrillage : p 36-37-38</p>
<b>REPAS</b>		
13h30	<b>Lecture offerte</b>	
	<p><b>Phonologie</b> : exercices [ce-ci]</p>	<p><b>Grammaire</b> : le déterminant</p> <p>leçon F13 + exercices collectifs</p>
	<p><b>Phonologie</b> : révision du son ce-ci</p> <p><b>Dictée cahier du jour</b></p> <p>Le télé<b>ph</b>one – le daup<b>h</b>in – orphelin -le nénup<b>h</b>ar</p> <p><i>Elle a trouvé la photo d'un phoque et d'un éléphant à côté du phare.</i></p>	<p><b>Grammaire</b> : exercice déterminant</p>
	<p><b>Ecriture Cahier du jour</b></p>	<p><b>Dictée ardoise</b> :</p> <p>Tu racontes que c'est le <b>printemps</b> demain. Mon <b>copain</b> est en <b>train</b> de faire un beau <b>dessin</b> dans son <b>jardin</b>. <b>Soudain</b>, il a très <b>faim</b> alors nous achetons du <b>pain</b> et des fruits. <b>Enfin</b> les <b>voisins</b> arrivent avec un cadeau <b>important</b> pour les enfants.</p> <p><b>calcul mental</b> : table x4</p>
	<b>-Copie Devoirs</b>	
<b>Récréation</b>		
15h30	Lire et faire lire	<b>Lecture</b> texte fluence « le petit chat têtù»

**DEVOIRS CP**

- ▶ **lecture** : lire la fiche de révisions du son [ce-ci]
- ▶ **maths** : exercice 89
- ▶ **poésie**

**DEVOIRS CE1**

- ▶ **dictée** : Mots verts du son [in]
- ▶ **lecture** : Lire « le petit chat têtu »
- ▶ **Maths** : table x4
- ▶ **poésie** : au moins jusqu'à « saumons fumés »