

GS

C.P.

Accueil en classe : puzzles, dessins libres, étiquettes de présence

Rituels : date, comptage, nombre du jour

Chacun lit une syllabe

Fiche nombre du jour

Boite à compter compléments à 10

Production d'écrits : écrire une lettre
Observation et vocabulaire : nom, adresse, date, interpellation , message, formule de politesse, signature.
Imaginer la lettre que les cabris pourraient écrire à leur mère

Retrouver les mots des affaires de la valise avec un dictionnaire

Fichier exercice : écriture collective de la lettre

RECRÉATION

Massage de concentration et ancrage

Cahier d'écriture :

CJC : mesurer et tracer des segments

Triades additives : découverte

Fichier CJC 74 : tracer et mesurer des segments

Chasse au son [y] : lever oreille / oreille barrée ; trouver un mot qui contient le son [y]

Ateliers mathématiques de manipulation en autonomie

Pause méridienne

Lecture offerte

Ecouter pour comprendre des messages oraux ou des textes lus par l'adulte

Ensemble

Le crocodile à grandes dents

Repérage sur une carte : trajet pour aller en classe verte + collage école + Creil Alpes + repérage frontière + repérage jet d'eau de Genève

RÉCRÉATION

Pourquoi le 8 mai est un jour férié

+

CP : Ecriture C, Céleste, G, Georges

Elisabeth : Lire et faire Lire : La marmotte

Pour lundi 11 mai

- Relire la leçon sur -ette
- Aujourd'hui, demain, hier, cette, parce que, pourquoi
- Lignes C et D fiche du nombre 30
- Tables d'addition : presque doubles et presque +10

2

*Relire la leçon sur le [a] *Relire la comptine des voyelles dans le livret d'entraînement à la lecture*
Ligne C de la fiche des nombres 1