

Jeudi 28 novembre 2024

GS

C.P.

Accueil en classe : puzzles, dessins libres, étiquettes de présence

Rituels : date, comptage, relaxation, nombre du jour + nourrir le monstre

Chaque jour compte fiche

Travailler avec soin - maîtriser le geste

Fin coloriage d'automne + atelier de recherche

Appropriation texte 4 : relecture + lecture livret d'entraînement

Situer des objets par rapport à soi, entre eux, par rapport à des objets repères.

Tangrams découpage + placement

Fichier exercices : lire des phrases et barrer les phrases fausses

RECREATION

Calcul mental

Graphisme : Coller une gommette ronde au milieu de la feuille de couleur puis faire les rayons du soleil en boucles - changer de couleur à chaque boucle

CJC37 : les doubles

Se repérer dans le temps : connaître les jours de la semaine.

Remettre les jours de la semaine dans l'ordre en prenant des indices (jeu à scratch individuel)

Fichier maths en autonomie

Problème du panier avec des jetons. / enseignants avec légumes de la dinette et panier réel.

Comment les élèves vont-ils abstraire?

Ecriture : avoir, pourquoi, la joie + calculs

PAUSE MERIDIENNE

Lecture offerte

Les musiciens de Brême

Classer ou ranger des objets selon un critère de longueur ou de masse ou de contenance.

Mesure en utilisant une bande mesure

Fiche phono le son [wa]

<p>Apprendre à chercher</p> <p>Ateliers recherche + cahier de suivi</p>	<p>Réaliser des compositions plastiques, seul ou en petit groupe, en choisissant et combinant des matériaux, en réinvestissant des techniques et des procédés.</p> <p>Tangrams</p>
<p>PISCINE ( séance 4/8)</p>	<p>Production d'écrits : Ecrire une phrase en rapport avec une image / remettre les mots de la phrase dans l'ordre</p>
	<p>Q.L.M. : les dents : les différentes dents et leurs utilisations (observation et discussion)</p>
<p>Vendée globale</p>	
	<p><u>Pour vendredi 29 novembre :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Relire la leçon sur [wa]</li> <li>* Relire les doubles</li> <li>* Relire livret d'entraînement épisode 4</li> <li>* Lire, épeler et écrire avec modèle : noir, voir, quoi, chez, avec, je suis</li> <li>* Ligne C de la fiche des nombres 11</li> </ul>